



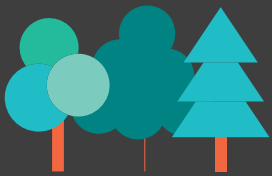
Draaf  
Occitanie



ENSEIGNEMENT AGRICOLE

# L'AVENTURE DU VIVANT

LES MÉTIERS GRANDEUR NATURE



Rentrée  
scolaire  
2019

# L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE

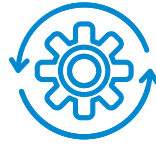
## en Occitanie

L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE RELÈVE DE LA COMPÉTENCE DU MINISTÈRE DE L'AGRICULTURE ET DE L'ALIMENTATION. IL REGROUPE

**L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE AGRICOLE** (JUSQU'AU BAC OU BTS) ET **L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR AGRICOLE.**



*Production agricole, forestière, aquacole et des produits de la mer*



*Transformation et commercialisation de ces productions*



*Industrie agroalimentaire et alimentation, industries liées à l'agriculture*



*Santé et protection animale et végétale, hygiène, qualité et sécurité de l'alimentation*



*Aménagement, développement, gestion et protection de l'espace rural, de la forêt, de l'eau, des milieux naturels et du paysage*



*Service aux personnes et aux territoires*

**68**

**ÉTABLISSEMENTS**  
22 PUBLICS  
46 PRIVÉS

**13**

**CENTRES DE FORMATION D'APPRENTIS**

**18**

**CENTRES DÉLIVRANT DES HEURES DE FORMATION PROFESSIONNELLE CONTINUE**

**4**

**ÉCOLES D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR AGRICOLE**

→  
MONTPELLIER SUPAGRO  
ENV TOULOUSE  
ENSFEA TOULOUSE  
EI PURPAN



**25**

**EXPLOITATIONS AGRICOLES**

**3**

**ATELIERS TECHNOLOGIQUES**

**2 282**

**HECTARES CULTIVÉS DONT 425 CERTIFIÉS AGRICULTURE BIOLOGIQUE**

**51%** DE FILLES  
**49%** DE GARÇONS



**14 600**  
ÉLÈVES

**3 229**  
APPRENTIS



**87,7%**  
**DE RÉUSSITE AUX EXAMENS**

Juin 2019, tous diplômes confondus du CAP agricole au BTS.  
Source : Système d'information des examens de l'enseignement agricole

**TAUX D'INSERTION PROFESSIONNELLE**

**BAC PRO 82 %**

**B TSA 90 %**

3 ans après obtention du diplôme

**ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR LONG 91 %**

12 mois après obtention du diplôme

**2 650**  
ÉTUDIANTS SUPÉRIEUR COURT

**2 M**  
D'HEURES STAGIAIRES

# L'édito

**de Pascal Augier, directeur régional,  
recteur d'académie agricole d'Occitanie**

*L'aventure du vivant, c'est le nouveau slogan de l'enseignement agricole lancé par le ministre de l'agriculture et de l'alimentation au dernier salon international de l'agriculture, mais c'est bien plus qu'un slogan...*

*L'aventure du vivant, ce sont près de 70 établissements d'enseignement, en région Occitanie, qui forment à plus de 200 métiers du vivant : métiers de la terre, de la nature, des cultures, de l'élevage, de l'agroalimentaire, métiers de la forêt et du bois ou métiers des services à la personne et aux territoires, avec les nombreuses perspectives d'emplois qu'offrent les différentes filières. Faire le choix de l'enseignement agricole aujourd'hui, c'est faire le choix de métiers grandeur nature, de métiers tournés vers l'avenir, en lien avec les grandes préoccupations de notre société : l'alimentation, l'environnement, les territoires, le développement durable et l'énergie.*

*L'enseignement agricole, c'est un parcours qui permet la poursuite d'études dans l'enseignement supérieur, en brevet de technicien supérieur (BTS A), mais aussi vers les écoles vétérinaires, d'ingénieur agronome ou d'ingénieur du paysage, voire le doctorat de 3<sup>ème</sup> cycle.*

*Cette diversité de l'offre de formation de la 4<sup>ème</sup> au doctorat est le gage d'une attractivité qui ne cesse de croître. Élèves, apprentis et étudiants trouvent dans l'enseignement agricole un système éducatif à taille humaine qui permet une attention soucieuse de chacun mais aussi un système éducatif original de par la place consacrée au sport, à la culture, aux échanges internationaux et à la logique de projet qui fait de chaque apprenant l'acteur de sa formation.*

*Les réformes du baccalauréat, de l'apprentissage et de la formation professionnelle se mettent en place progressivement dans l'enseignement agricole. Elles consacrent largement les pratiques de l'enseignement agricole et en particulier le partenariat étroit avec le monde professionnel et les entreprises. Elles répondent à un même objectif, celui d'offrir aux jeunes les meilleures chances de réussite aux examens, en leur permettant de choisir une formation épanouissante et à terme, un métier qui a du sens et qui leur permet de s'engager dans leur vie de citoyen.*

*À l'occasion de cette nouvelle rentrée scolaire et universitaire (2019-2020), je salue l'engagement de toute la communauté éducative de notre région pour promouvoir ces filières de formations performantes, pour accompagner les jeunes vers la réussite, accompagner le plus grand nombre vers un diplôme du supérieur et faciliter leur insertion dans le monde du travail.*

*Je souhaite à chacun une bonne rentrée et une excellente année scolaire.*

**Direction régionale de l'alimentation, de l'agriculture et de la forêt**

**Occitanie**

Cité administrative - bâtiment E - Boulevard Armand Duportal  
31074 Toulouse cedex  
05 61 10 61 10  
draaf.occitanie.agriculture.gouv.fr

**Contact presse**

Anne Bernachon  
05 61 10 61 12  
anne.bernachon@agriculture.gouv.fr

# 7 bonnes raisons de choisir des métiers grandeur nature

L'enseignement agricole offre une multitude de formations et de possibilités pour ses élèves ! Passionnés de nature, intéressés par l'agroalimentaire, futurs vétérinaires... Pourquoi choisissent-ils ces formations ? Quels sont les atouts de l'enseignement agricole ?

## 1• Des formations pour tous

L'enseignement agricole propose des formations de la 4<sup>e</sup> au doctorat. Le ministère de l'agriculture et de l'alimentation met en place des solutions pour que tous les jeunes qui le souhaitent puissent prendre part à l'enseignement agricole.

## 2• Un apprentissage concret, proche de la réalité du terrain

Grâce aux nombreux stages proposés dans les formations, ainsi qu'aux possibilités d'alternance, les élèves mettent en œuvre leurs connaissances sur la réalité du terrain. Ces acquis sont un véritable atout pour l'arrivée sur le monde du travail.

## 3• La valorisation de son territoire, tout en participant à la transition agro-écologique

Les établissements de l'enseignement agricole prennent part dans les dynamiques de leurs territoires grâce aux exploitations agricoles et aux ateliers technologiques. Ces outils pédagogiques permettent aussi aux

élèves d'apprendre à produire autrement, en modifiant les pratiques pour une transition vers un modèle durable.

## 4• Un collectif dynamique et promoteur de valeurs

Avec 50 % d'internes, l'enseignement agricole permet le développement d'un véritable collectif, où se transmet le vivre ensemble. Encouragés à pratiquer une activité sportive et des activités culturelles, ces possibilités, présentes dans chaque établissement, permettent le développement personnel des élèves.

## 5• Des ouvertures sur l'Europe et l'international

L'enseignement agricole encourage et favorise les possibilités d'échange à l'étranger. L'Europe reste la destination préférée des élèves, soutenus par le programme Erasmus+, des personnes ressources sont présentes dans l'ensemble des établissements pour permettre aux jeunes de réaliser leurs projets internationaux.

## 6• Des formations qui répondent aux besoins du marché du travail

Avec des taux d'insertion professionnelle remarquables, l'enseignement agricole permet de se faire une place rapidement sur le marché du travail. À l'écoute de la réalité du terrain, les formations proposées répondent à de réelles demandes. Du CAP agricole au BTSA, les spécialités proposées forment à des secteurs porteurs d'emplois.

## 7• Le développement de l'agriculture de demain

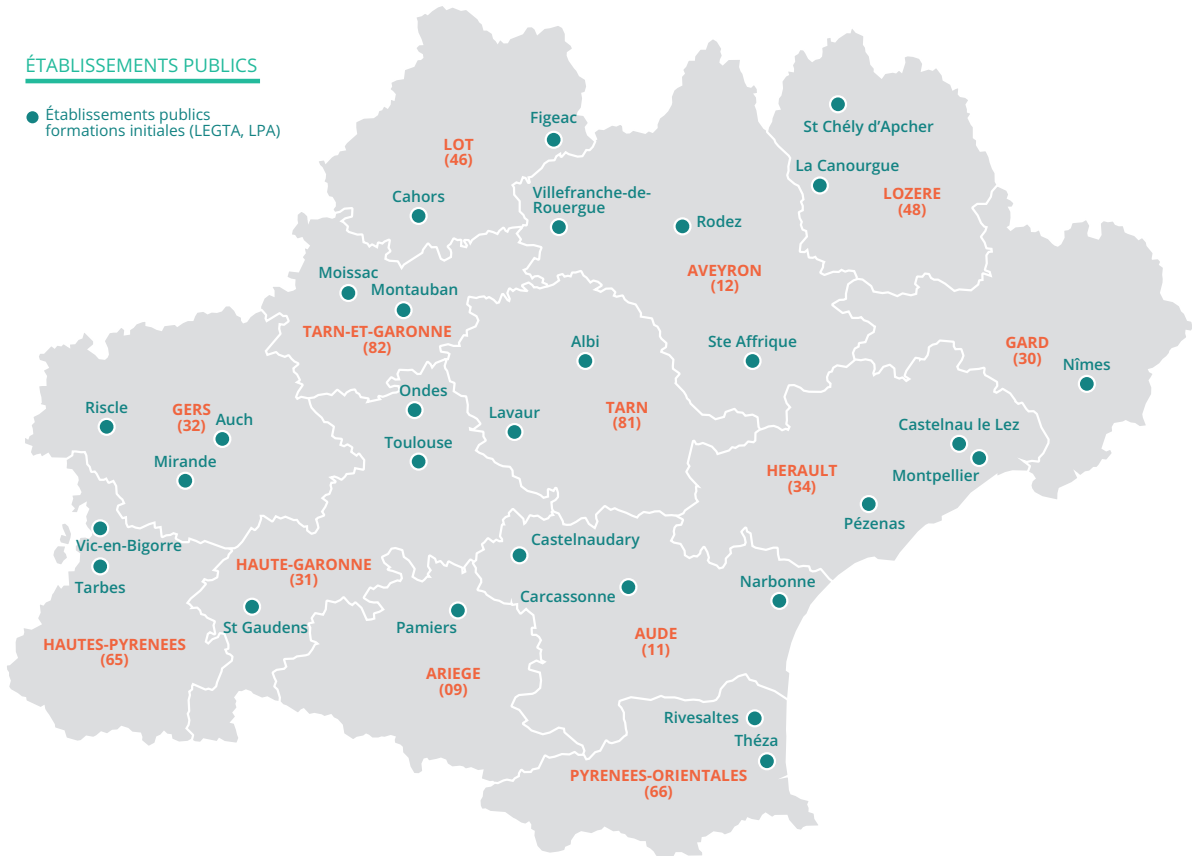
La recherche et le développement sont doublement présents dans l'enseignement agricole. Tandis que les exploitations agricoles et les ateliers technologiques mettent en œuvre des expérimentations avec des professionnels, l'enseignement supérieur offre aussi la possibilité de participer directement à des projets de recherche. Tous travaillent au quotidien pour le développement de l'agriculture de demain.

ENSEIGNEMENT AGRICOLE  
**L'AVENTURE  
 DU VIVANT**  
 LES MÉTIERS GRANDEUR NATURE

# L'enseignement agricole public et privé en Occitanie

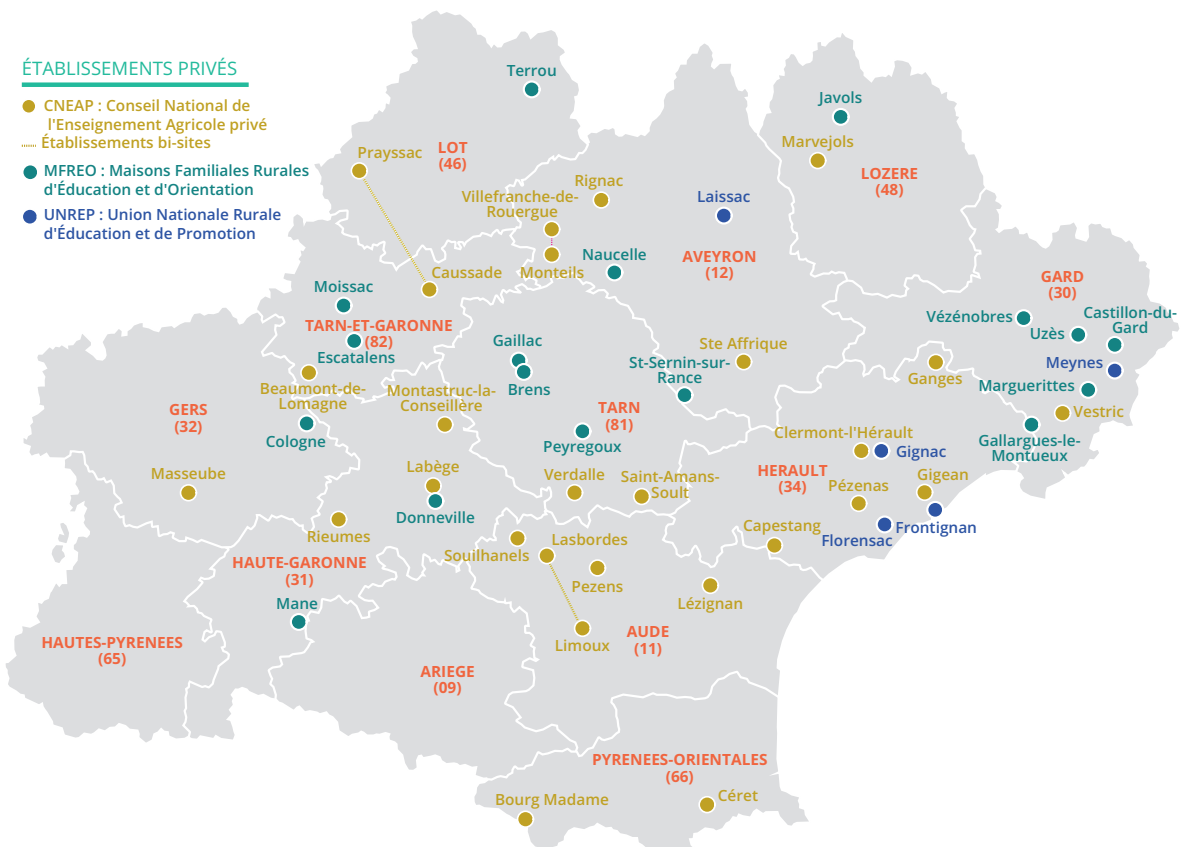
## ÉTABLISSEMENTS PUBLICS

- Établissements publics formations initiales (LEGTA, LPA)



## ÉTABLISSEMENTS PRIVÉS

- CNEAP : Conseil National de l'Enseignement Agricole privé
- Établissements bi-sites
- MFREO : Maisons Familiales Rurales d'Éducation et d'Orientation
- UNREP : Union Nationale Rurale d'Éducation et de Promotion



# Réforme du baccalauréat général : vers le bac 2021

Cette réforme initiée par le ministère de l'éducation nationale est déclinée dans l'enseignement agricole. La première session du nouveau baccalauréat général aura lieu en 2021.

## Les grandes lignes de la réforme :

- **Elle simplifie l'examen devenu trop complexe.** Les élèves passent aujourd'hui entre 12 et 16 épreuves terminales selon leur parcours. A partir de 2021, ils ne passeront plus qu'une épreuve anticipée de français en première et 4 épreuves terminales.
- **Elle redonne du sens et de la force à l'examen** pour permettre aux élèves de mieux préparer leur réussite future dans l'enseignement supérieur.
- **Elle permet de mieux valoriser le travail des élèves.** L'examen tiendra compte du travail de l'élève durant sa scolarité en première et en terminale.
- **Elle vise à mieux accompagner les lycéens dans la conception de leur projet d'orientation** en leur offrant des heures dédiées à l'orientation et en leur donnant une plus grande liberté dans le choix des enseignements qui les passionnent.

- **Les séries n'existent plus, les élèves choisiront des enseignements de spécialité propres au ministère de l'agriculture.**

Le choix par l'élève des enseignements de spécialité qu'il suivra en cycle terminal de la voie générale s'effectue à partir du deuxième trimestre de la classe de seconde générale et technologique.

**En première :** Biologie-écologie, Mathématiques, Physique chimie.

**En terminale :** 2 enseignements de spécialité choisis parmi les 3 suivis en première.

Un enseignement optionnel, non obligatoire suivi en première et en terminale : Agronomie Économie Territoires, Langue vivante C, Pratiques sociales et culturelles, Éducation physique et sportive, Hippologie et équitation.

Un second enseignement optionnel peut être ajouté en terminale parmi mathématiques expertes ou mathématiques complémentaires.

## Baccalauréat technologique STAV

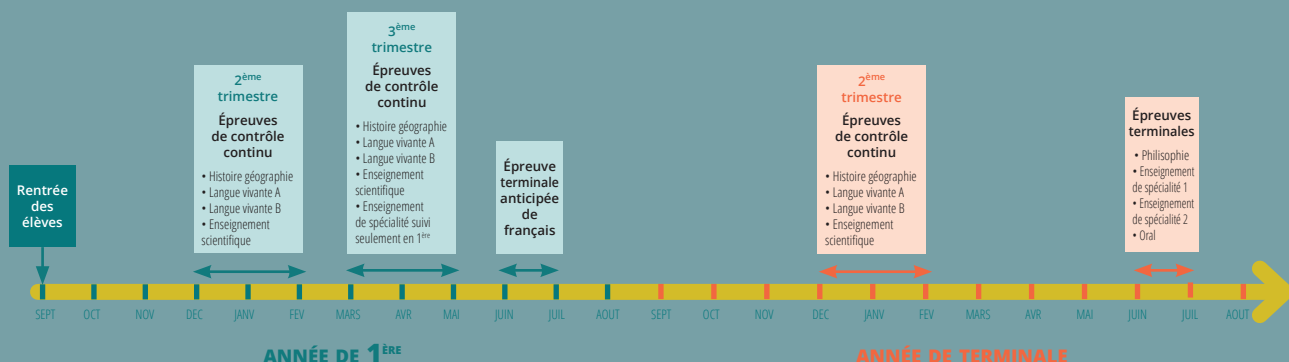
Le baccalauréat technologique série "sciences et technologies de l'agronomie et du vivant" (STAV) a également été rénové dans le cadre de la réforme du baccalauréat 2021.

Le nouveau référentiel du baccalauréat technologique STAV entre en vigueur à compter de la rentrée de septembre 2019 pour une première session d'examen en juin 2021.

Il permet l'acquisition d'une culture humaniste, scientifique et technologique, commune à l'ensemble des domaines de compétences de l'enseignement agricole.

Ce baccalauréat technologique prépare à la poursuite d'études notamment en cycle supérieur court. Il peut permettre d'intégrer les classes préparatoires aux grandes écoles et peut donner accès à des études universitaires.

## Calendrier des épreuves du baccalauréat général



# Formation professionnelle continue et apprentissage : une nouvelle organisation

La loi pour la liberté de choisir son avenir professionnel promulguée le 5 septembre 2018 se donne l'ambition d'aller vers une nouvelle société de compétences.

L'enseignement agricole, opérateur historique de la formation professionnelle, au service de l'ensemble des acteurs économiques des territoires ruraux, adapte ses pratiques et sa culture :

- **En formation professionnelle continue**, la place de l'individu comme acteur du développement de ses compétences est affirmée, et les différents dispositifs en faveur de la formation individuelle sont renforcés.

- **En apprentissage**, la gouvernance est modifiée en profondeur pour « placer les entreprises au cœur du système ». Les conseils régionaux renforcent leur compétence sur l'orientation professionnelle tout en conservant un rôle incontournable en matière de développement économique, d'aménagement et d'égalité des territoires.

Sous le pilotage de la direction générale de l'enseignement et de la recherche (DGER), le service régional de la formation et du développement (SRFD) de la direction régionale de l'alimentation, de l'agriculture et de la forêt (DRAAF) anime en Occitanie un accompagnement construit autour de points déterminants :

- **la connaissance partagée du territoire et de son environnement socio-économique,**

- **l'évolution des pratiques et des compétences dans la perspective de répondre aux nouveaux enjeux de la formation professionnelle,**

- **la certification qualité : outil structurant et fédérateur du plan d'accompagnement territorial,**

- **le management et le pilotage, invariants de l'amélioration continue et de la mise en œuvre de nouvelles politiques publiques.**

Pour les 22 EPLEFPA de notre région, cela se traduit par un plan de professionnalisation à destination de l'ensemble des catégories de personnels sur 3 ans qui a pour objectif de renforcer connaissances et compétences nécessaires pour s'adapter à ses évolutions.

Cela passe également par un renforcement des partenariats avec les branches professionnelles qui voient leur rôle renforcé dans la gestion des emplois et compétences des actifs de leur secteur.

Les actions d'information et d'orientation des publics se développent en collaboration étroite avec la Région Occitanie qui a désormais la charge de l'animation de cette mission.

## Prépa apprentissage : révèle tes talents

Le développement de l'apprentissage, un enjeu fort de la loi pour la liberté de choisir son avenir professionnel.

Financées par le Plan d'Investissement dans les Compétences, les Prépa apprentissage doivent permettre à des jeunes, insuffisamment préparés, de réussir leur entrée en apprentissage par un accompagnement sécurisant :

- apprentissage des savoir-être professionnels (travail en équipe, ponctualité, autonomie)
- consolidation des savoir-faire de base (lire, écrire, compter)
- définition d'un projet professionnel...

Le réseau des CFA agricoles publics d'Occitanie, Occit'Agri Formations s'est positionné et a été retenu dès la première phase de lancement de l'appel à projet.

Les Prépa apprentissage sont donc ouvertes dans chaque CFAA public de la région. Elles permettent à tous les jeunes de 16 à 29 ans, sans qualification et jusqu'au niveau Bac, de découvrir l'apprentissage et faire décoller leur orientation.

Grâce à ce dispositif national, ils sont accompagnés dans la découverte des métiers passionnants auxquels forment les CFA agricoles de la région Occitanie dans de nombreux secteurs d'activité : agriculture, agroalimentaire, agroéquipement, aménagement du paysage, commerce & distribution, services à la personne et santé animale.

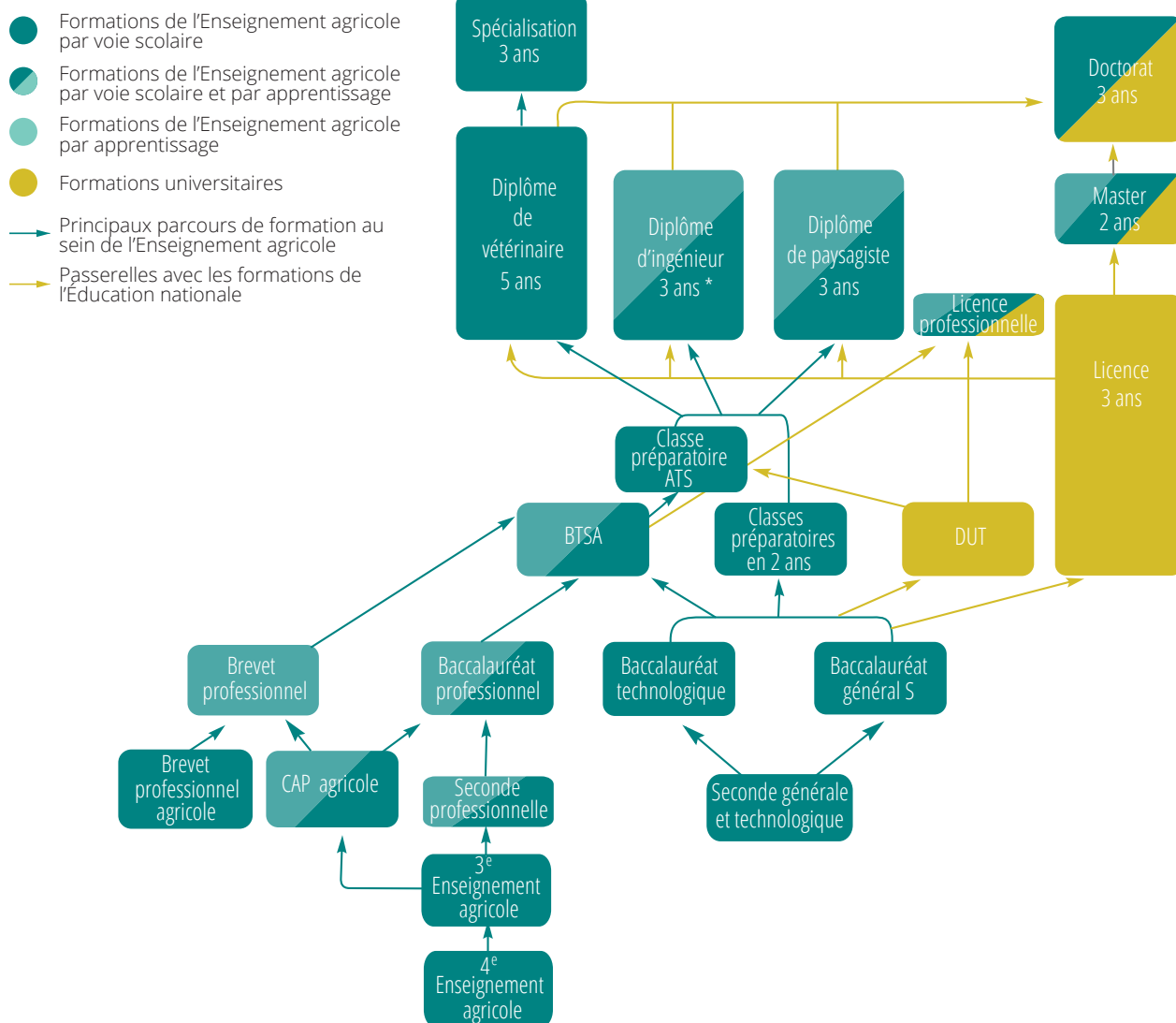
*Découvrez les Prépa Apprentissage Occit'agri formations en vidéo :*

**<https://youtu.be/U-mpam2APAK>**

*Toutes les informations sont disponibles en contactant le CFA agricole le plus proche de chez vous ou sur le site internet :*

**[www.occitagri-formations.fr](http://www.occitagri-formations.fr)**

# Des formations pour tous



## Taux net d'emploi 3 ans après l'obtention du diplôme

CAP agricole **76 %**

Femmes **71 %**    Hommes **72 %**

BAC pro. agricole **82 %**

Femmes **78 %**    Hommes **85 %**

BTS agricole **90 %**

Femmes **87 %**    Hommes **92 %**



# Vétérinaire, ce sera son métier !

## Adrien, le bien-être animal est au coeur de sa formation

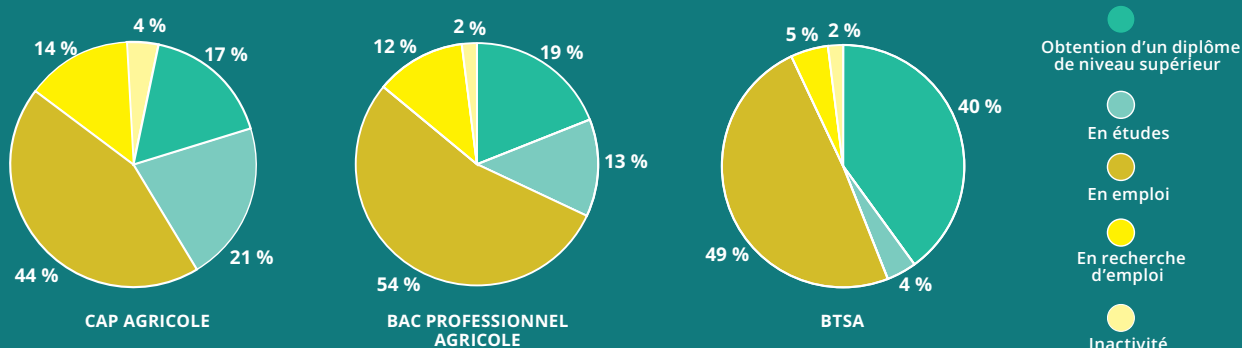
Après un bac scientifique, Adrien effectue un BTSA Productions animales et s'oriente vers une classe préparatoire pour passer les concours d'écoles vétérinaires à Besançon puis à Rodez. « Je suis actuellement en troisième année à l'École nationale de vétérinaire de Toulouse. La préoccupation du bien-être animal est au coeur de la formation. Ça peut passer par des exemples simples à mettre en pratique dans les élevages : rajouter un peu de paille pour améliorer le confort des vaches, comme un matelas », explique le futur vétérinaire. « On est une promotion de 140 étudiants. Les professeurs sont très disponibles et à l'écoute de nos questions. » BTSa, prépa... Les étudiants sont issus de différentes filières. « On s'enrichit les uns les autres, précise Adrien. Chacun a des compétences dans un domaine, on a appris des



choses complémentaires. Moi par exemple, je suis plus à l'aise pour la manipulation des bovins et des ovins. » Pour son stage obligatoire en recherche, l'étudiant choisit l'Australie. « Je suis parti pendant onze semaines dans le Queensland. C'était une très bonne expérience. J'ai découvert d'autres modes d'élevage : dans cette région trois fois plus grande que la France,

les troupeaux comptent parfois 1 000 bêtes, voire 10 000 ou plus et les exploitations s'étendent sur 56 000 hectares en moyenne ». Avec l'Université du Central Queensland, Adrien a participé à un projet de recherche sur l'agriculture de précision, comme un système innovant de pesée des animaux (Walk-over-Weighing) qui serait transposable en France.

### Situation des diplômés 3 ans après l'obtention des diplômes



Enquêtes sur le cheminement scolaire et professionnel des diplômés du CAP agricole en 2014 (France métropolitaine), du baccalauréat professionnel agricole en 2012 (France métropolitaine, DOM-COM et Nouvelle-Calédonie) et du BTSa en 2013 (France métropolitaine, DOM-COM et Nouvelle-Calédonie).

Source : MAA-DGER ; AgroSup Dijon-Eduiter

# L'enseignement agricole : un ancrage territorial

L'une des missions des établissements de l'enseignement agricole est de participer pleinement à l'animation et au développement des territoires dans leurs composantes sociale, économique, culturelle, sportive et environnementale.

## Politique artistique et culturelle

**L'éducation sociale, artistique et culturelle est mise en œuvre au travers d'un enseignement obligatoire spécifique, l'éducation socioculturelle, mais également d'activités périscolaires d'animation.**

Les objectifs sont nombreux : permettre aux jeunes d'acquérir des connaissances, de rencontrer des artistes et des œuvres et de développer des pratiques artistiques, en partenariat avec des professionnels de la culture. Ces objectifs sont également poursuivis dans le cadre du temps périscolaire, via les associations des lycéens, étudiants, stagiaires et apprentis (ALESA). Dirigées par les jeunes eux-mêmes, les ALESA favorisent ainsi leur engagement citoyen.

## Convention DRAC DRAAF 2019-2022

**La DRAAF (Direction régionale de l'alimentation, de l'agriculture et de la forêt) et la DRAC (Direction régionale des affaires culturelles) ont signé le 12 juillet 2019 une convention triennale (2019-2022) qui vise à favoriser l'action culturelle dans les territoires ruraux.**

Cette convention vient renforcer le partenariat entre les deux directions régionales, au niveau des actions d'éducation artistique et culturelle engagées auprès des publics des établissements d'enseignement agricole. Elle décline au niveau régional la convention nationale signée le 23 sep-

tembre 2011 par le ministère de l'Agriculture et le ministère de la Culture. Elle a pour objectif, en lien avec les collectivités et les acteurs des territoires, l'élaboration d'une stratégie partagée de développement de l'action culturelle en milieu rural et péri-urbain. Elle a pour ambition d'aider à élaborer un parcours culturel cohérent et exigeant sur l'ensemble des territoires de l'Occitanie, dans un objectif de démocratisation et de développement d'un égal accès à l'art pour tous.

## Le champ des apprentis ou l'épicerie radio mobile

Projet Drac Draaf 2019-2020 en partenariat avec Pronomade(s) en Haute-Garonne.

**S'appuyant sur l'une des singularités de l'apprentissage, l'immersion par alternance dans le milieu professionnel, le projet vise à réaliser, avec les apprentis du CFAA Piémont-Pyrénées (Saint-Gaudens), des capsules radiophoniques sur leur perception du monde agricole dans le Comminges.**

Ces capsules seront ensuite diffusées sur les marchés de la région de Saint-Gaudens via une « épicerie mobile » qui vendra les produits de l'exploitation de l'établissement. L'une des particularités du projet "Le champ des apprentis ou l'épicerie radio mobile" se situe dans l'ouverture au territoire. Il ne s'agit pas seulement d'une action commune entre une structure culturelle et un établissement scolaire mais bel et bien d'un projet ouvert à l'ensemble des acteurs.



# L'enseignement agricole : une ouverture sur l'international

La coopération internationale est l'une des cinq missions de l'enseignement agricole. Elle a pour objectifs de former des jeunes à devenir des citoyens et professionnels mobiles et aptes à comprendre les enjeux internationaux, de développer des coopérations pédagogiques et techniques avec des partenaires d'autres pays, en lien avec le territoire, de favoriser les échanges et l'accueil d'élèves, d'apprentis, d'étudiants, de stagiaires et d'enseignants.

L'enseignement agricole forme de futurs professionnels ouverts à l'Europe, au monde et conscients des enjeux internationaux. Les élèves et étudiants sont ainsi encouragés à partir à l'étranger au moins une fois au cours de leur scolarité afin d'apporter une dimension internationale à leur formation. Être confronté à une autre culture constitue un enrichissement du point de vue humain, culturel et linguistique. En outre, ces mobilités permettent l'acquisition ou le renforcement de compétences professionnelles pour une meilleure employabilité.

L'Europe est leur premier choix avec plus de 86,5 % des mobilités effectuées. Ce chiffre atteste du rôle de l'enseignement agricole en tant qu'acteur majeur de la construction de l'espace européen de l'enseignement et de la recherche. Au travers du programme Erasmus+, ce sont avant tout les valeurs de citoyenneté européenne qui sont véhiculées avec une volonté réaffirmée d'inclusion de tous les publics et de tous les territoires dont celui des zones les plus rurales.

**Mobilités internationales dans  
l'enseignement  
agricole en Occitanie**

**5 624** mobilités  
apprenants et  
enseignants

(entre le 01/01/2018 et le 01/06/2019).

**+14 %** de mobilités  
individuelles pour l'année  
2019.

## Des vaches aux Kangourous : une aveyronnaise en Australie.

**Paula Mesnard** BTS Anabiotec Legta La Roque Rodez, gagnante du concours Moveagri 2018

Moveagri : <https://moveagri.ning.com> est un site, fonctionnant comme un réseau social, dédié aux apprenants et aux enseignants de l'enseignement agricole, pour aider à préparer les mobilités à l'étranger et les valoriser.

« J'ai eu la chance de partir à l'Université de Melbourne pour être stagiaire dans leur laboratoire Vétérinaire. J'ai travaillé sur un projet de recherche qui consiste à trouver un traitement durable pour une maladie infectieuse qui touche 1/4 des chiens dans le monde.

Depuis que j'ai quitté l'hémisphère Sud, j'ai pu prendre du recul sur ce que j'avais vécu pendant ces 3 mois. Je commence à peine à réaliser ce que je viens de vivre... quelle expérience !

J'ai pu rencontrer tellement de monde, découvrir de toutes nouvelles choses, en prendre plein les yeux et être émerveillée sur chaque morceau que la nature avait à m'offrir.

À travers mon stage, comme de mes escapades, en groupe ou en solitaire, j'ai pu notamment en apprendre sur moi, et mieux me connaître. Je n'aime pas dire que j'ai « changé » mais plutôt que j'ai évolué.

J'ai conscience d'avoir vécu une expérience unique. Mon aventure est inoubliable. »



# Des métiers pour répondre aux besoins des territoires

L'enseignement agricole prépare à **plus de 200 métiers** de la terre, du végétal, de la nature, du bois et des animaux



## Agriculture

Chef d'exploitation  
Salarié agricole  
Agent de culture  
Conseiller agricole  
Arboriculteur  
Horticulteur  
Pisciculteur  
Viticulteur  
Maître de chai  
Oenologue  
...



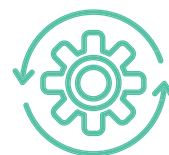
## Agroéquipement

Tractoriste  
Mécanicien matériel agricole  
Chef d'atelier  
Technicien  
Conseiller en machinisme  
Conducteur d'engin agricole  
...



## Industrie agroalimentaire

Ingénieur R&D  
Responsable de fabrication  
Agent de conditionnement  
Agréé contrôle qualité  
Technicien qualité  
Formulateur  
Responsable assurance qualité  
...



## Transformation commerciale

Chef de projet  
Chef de station de conditionnement  
Ingénieur en biotechnologies  
Ingénieur technico-commercial  
Responsable marketing agricole  
Manager de rayon  
Technico-commercial  
...



## Protection animale et végétale

Vétérinaire praticien  
Éleveur  
Éducateur canin  
Chargé d'étude environnement  
Conseiller en Agro-écologie  
Technicien forestier  
Agent d'exploitation forestière  
...



## Aménagement Environnement

Responsable espaces verts  
Chef d'équipe paysagiste  
Concepteur du paysage  
Jardinier paysagiste d'intérieur  
Conseiller Agri-environnement  
Ingénieur anim. de bassin versant  
Technicien service d'eau  
...



## Activités hippiques

Agent d'élevage équin  
Maréchal-ferrant  
Responsable d'écurie  
Soigneur  
Lad ou Palefrenier  
Accompagnateur tourisme équestre  
Responsable élevage équin  
...



## Services

Chargé de mission dev. local  
Médiateur culturel  
Conseiller agricole  
Auxiliaire de vie sociale  
Agent de service  
Agent d'accueil  
...