



MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
ET DE L'ALIMENTATION

*Liberté
Égalité
Fraternité*



L'enseignement agricole en Occitanie

#CESTFAITPOURMOI

Rentrée 2021

Sommaire

Édito de Florent Guhl	3
L'aventure du vivant Le tour	4
Les chiffres de la rentrée	6
Cartes de l'enseignement agricole public et privé	8
Schéma des formations pour tous	10
La campagne #CESTFAITPOURMOI	11
Occit'Agri formations	12
La rénovation des voies de formation.....	14
La campagne métiers #LesEntrepreneursDuVivant	16
Témoignages et portraits de l'enseignement agricole	18
7 bonnes raisons de choisir des métiers grandeur nature	20
Le plan Enseigner à Produire Autrement	22
Nos champs communs	23

Direction régionale de l'alimentation, de l'agriculture et de la forêt
Occitanie
Cité administrative - bâtiment E - Boulevard Armand Duportal
31 074 Toulouse cedex
05 61 10 61 10
draaf.occitanie.agriculture.gouv.fr



L'édito

*de Florent Guhl, directeur régional,
recteur d'académie agricole d'Occitanie*

À la fois ancré dans les territoires et ouvert sur le monde, l'enseignement agricole est un dispositif de formation et d'éducation dynamique, complet et attractif, au service des professionnels, des élèves, étudiants et apprentis d'Occitanie.

La crise sanitaire que nous traversons a rappelé l'importance stratégique de notre agriculture et l'enjeu crucial pour les agriculteurs de pouvoir garantir la souveraineté alimentaire. Un autre enjeu réside dans le renouvellement des générations qui prendront leur retraite dans les années à venir. Faire le choix de l'enseignement agricole, c'est choisir un enseignement d'excellence, porteur de sens et de valeurs, une qualité de vie au sein d'établissements soucieux du climat scolaire, être au cœur des transitions agro-écologiques et de projets innovants avec un emploi d'avenir à la clé.

L'enseignement agricole en Occitanie est un appareil de formations générales, technologiques ou professionnelles préparant à plus de 200 métiers du vivant qui recrutent dans des secteurs passionnants comme l'environnement, l'agriculture, l'agroéquipement, l'alimentation, les services à la personne ... et répondent aux besoins de nouvelles compétences sur le territoire.

L'acquisition de nouvelles compétences dans les métiers de l'agriculture et de l'agroalimentaire permettra d'accompagner le plan de relance dont l'objectif réaffirmé par le Ministre Julien Denormandie est la souveraineté de notre alimentation.

Cette année scolaire sera marquée par les différentes campagnes de promotion de l'enseignement agricole, les aventuriers du vivant, l'enseignement agricole#cestfaitpourmoi, les#EntrepreneursDuVivant que je vous invite à découvrir dans ce dossier de rentrée, sur les réseaux sociaux ou directement au sein des établissements agricoles d'Occitanie qui vous feront mieux connaître la richesse de ces formations.

L'aventure du vivant

Le tour

Après une présence au Salon international de l'agriculture 2020 où plus de 7 000 personnes ont participé à l'aventure, « L'aventure du vivant : Le Tour » reprendra son parcours à travers les territoires à l'automne prochain. Il partira à la rencontre des jeunes de 4^e, 3^e et 2^{de}, de leurs familles et des prescripteurs de l'orientation.

Le camion



Prochaines dates en Occitanie pour 2021

Carcassonne : du 4 au 6 octobre - **Pézenas** : du 7 au 9 octobre - **Figeac** : du 11 au 13 octobre



Cette campagne de communication, conduite par le ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation, se fait en partenariat avec les associations et organisations professionnelles des différents secteurs concernés.

Son objectif est de faciliter l'échange entre les élèves des systèmes d'enseignement du ministère de l'Éducation Nationale et du ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation en faisant connaître l'offre de formation de l'enseignement agricole.

Cette unité mobile, constituée d'un camion de 18 mètres propose 2 espaces distincts d'une capacité de 25 personnes chacun. Elle

embarque à son bord un simulateur de conduite d'engin agricole, des tablettes connectées, des lunettes de réalité virtuelle, des écrans tactiles interactifs...

Une équipe sera présente à l'extérieur, sous une tente de 4 x 4 mètres installée près du camion, pour permettre des échanges avant l'entrée dans le camion.

À l'intérieur du camion : 2 animateurs (issus de l'enseignement agricole) prendront en charge les groupes afin de leur présenter l'enseignement agricole et de les accompagner dans leur découverte des outils numériques mis à leur disposition. Des jeunes et des ensei-

gnants des établissements agricoles de la région viendront échanger et répondre aux questions.

Des animations seront proposées :

- un simulateur de conduite d'engin agricole ;
- des vidéos de témoignages de jeunes ;
- des films en 3D (lunettes Oculus) ;
- des jeux numériques ;
- tablettes interactives pour découvrir des filières d'orientation ;
- des mini conférences ;

Des animations scolaires seront également organisées, ainsi que des sessions ouvertes au grand public et prescripteurs de l'orientation.



GOVERNEMENT

Liberté
Égalité
Fraternité



NOUS SOMMES LES ENTREPRENEURS DU VIVANT QUI PRÉPARONS L'AVENIR

Émilie, Chargée sylviculture et conseil forestier
Coopérative Alliance Forêts Bois, Bois de Gouget, Gers (32)

LES **#EntrepreneursDuVivant** RECRUTENT. REJOIGNEZ-LES.

Souveraineté alimentaire, transition écologique, alimentation saine et durable...
Autant de défis pour **les métiers de l'agriculture, de l'agroalimentaire, du paysage, de la forêt, de l'aquaculture et de la pêche**. Pour les relever, ils recrutent chaque année.
Avec France Relance, investir dans nos métiers d'avenir, c'est ça la France qui se réalise.
Rendez-vous sur entrepreneursduvivant.gouv.fr

LES CHIFFRES DE LA RENTRÉE

Présent sur l'ensemble du territoire régional,
l'enseignement agricole compte :

68

établissements scolaires
publics et privés
d'enseignement général,
technologique et professionnel
(lycées, maisons familiales rurales)

13

centres de formation
d'apprentis

18

centres délivrant des
heures de formation
professionnelle continue

4

établissements
d'enseignement supérieur
agricole

> **17 357** & **3 129**
élèves & étudiants apprentis



des élèves de l'enseignement
agricole ne viennent pas du
monde agricole



majoritaires parmi les étudiants
des établissements de l'enseigne-
ment supérieur agronomique,
vétérinaire et de paysage



des élèves sont internes

32% des élèves de l'enseignement agricole suivent un cursus général et technologique

30% se forment aux services en milieu rural

23% en production agricole

12% en aménagement des espaces et protection de l'environnement

2% en transformation alimentaire

1% dans d'autres secteurs non agricoles



Dans la filière professionnelle, près de la moitié de l'emploi du temps est consacrée à des enseignements généraux, et un peu plus de la moitié à des enseignements pratiques.

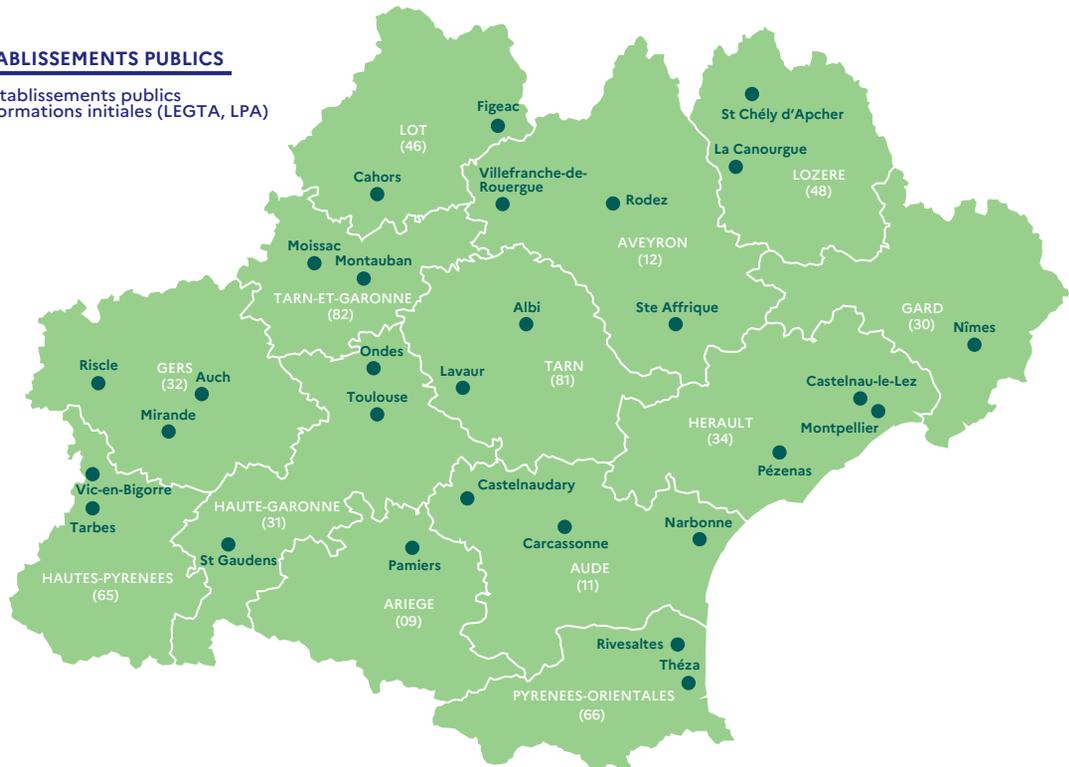
≥ 42 lycées agricoles proposent des sections européennes ou des sections sportives

92% de réussite aux examens jusqu'à Bac+2

L'enseignement agricole public et privé en Occitanie

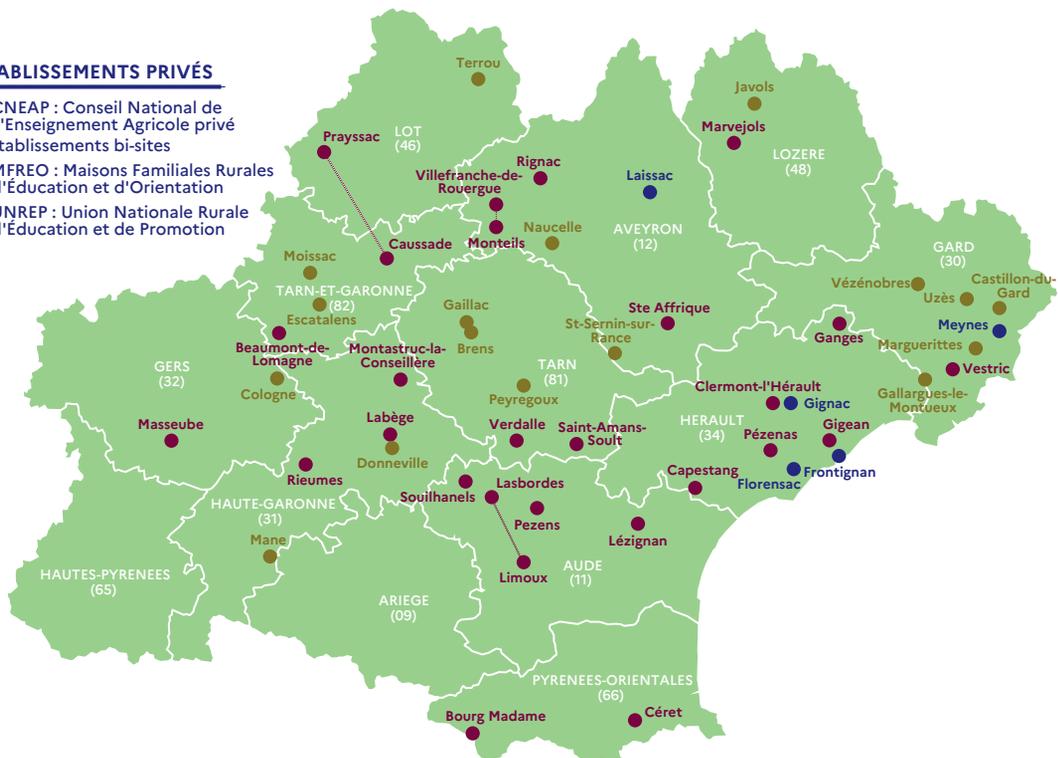
ÉTABLISSEMENTS PUBLICS

- Établissements publics formations initiales (LEGTA, LPA)



ÉTABLISSEMENTS PRIVÉS

- CNEAP : Conseil National de l'Enseignement Agricole privé
- Établissements bi-sites
- MFREO : Maisons Familiales Rurales d'Éducation et d'Orientation
- UNREP : Union Nationale Rurale d'Éducation et de Promotion





GOVERNEMENT

*Liberté
Égalité
Fraternité*



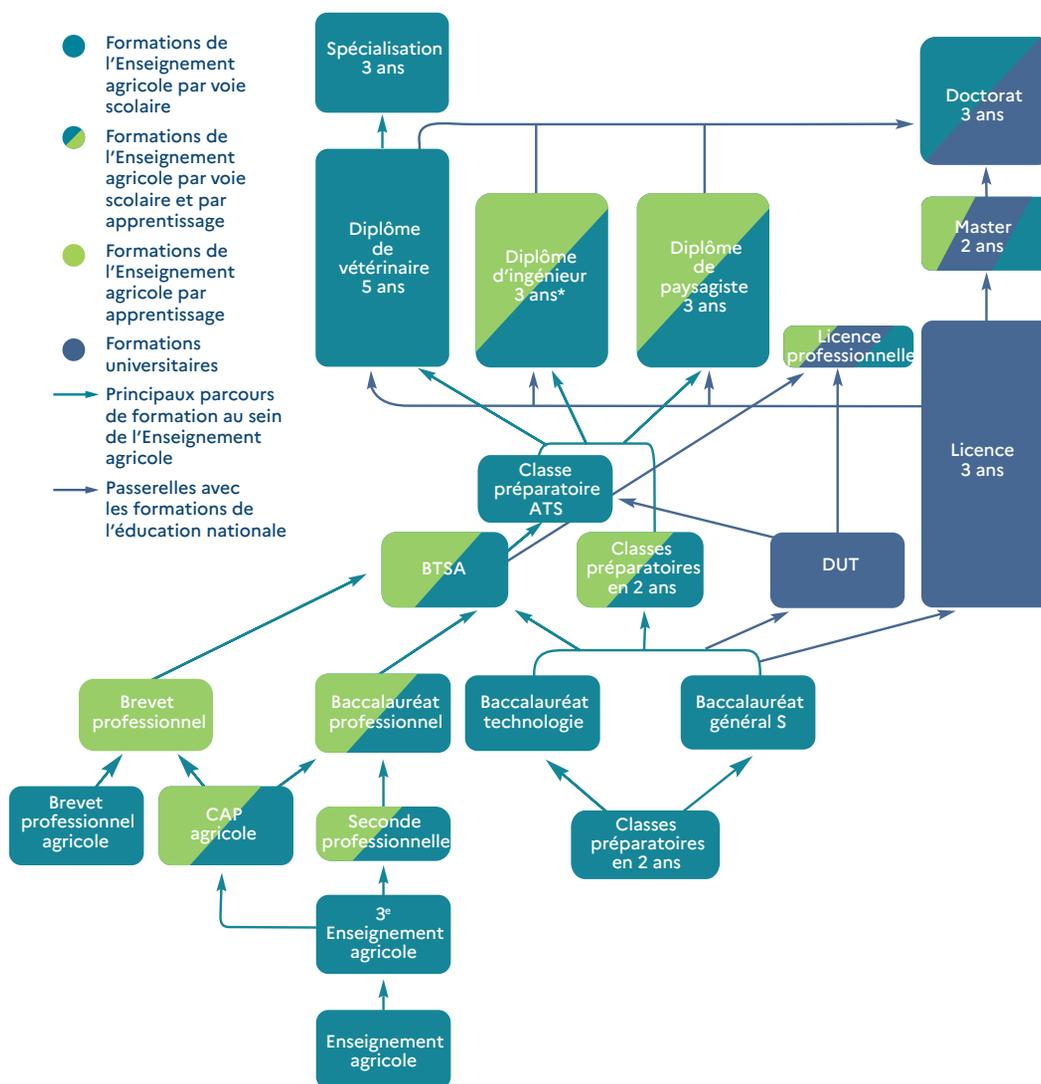
VOUS NOURRIR C'EST NOTRE MISSION

Laurent, Éleveur
Ferme Calvos, Nord (59)

Choisissez les métiers de l'agriculture.
LES **#EntrepreneursDuVivant** RECRUTENT. REJOIGNEZ-LES.

Les métiers de l'agriculture **recrutent chaque année**.
Avec France Relance, investir dans nos métiers d'avenir, c'est ça la France qui se réalise.
Rendez-vous sur entrepreneursdುವivant.gouv.fr

Des formations pour tous



S'informer sur les formations

Le site laventureduvivant.fr s'adresse directement aux collégiens et lycéens et propose plus de 200 fiches métiers et formations, une carte des lycées agricoles, ainsi qu'un « chat bot » pour répondre à toutes les questions.

Son objectif ? Informer les jeunes sur des secteurs qui répondent à leurs aspirations et leur donner les clés pour trouver les établissements proposant les formations adaptées.

L'aventure du vivant se retrouve aussi sur les réseaux sociaux :

Facebook [L'aventure du vivant](https://www.facebook.com/laventureduvivant)

Instagram [@laventureduvivant](https://www.instagram.com/laventureduvivant)

Youtube [L'aventure du vivant](https://www.youtube.com/laventureduvivant)

Snapchat [@minagriculture](https://www.snapchat.com/add/minagriculture)

D'autres sites diffusent de l'information sur les formations et les métiers

www.onisep.fr

<https://www.educagri.fr/>

<https://agriculture.gouv.fr/metiers-et-formations>

<https://www.meformerenregion.fr/>

Des journées portes ouvertes : les établissements d'enseignement agricole proposent des journées Portes ouvertes virtuelles ou sur sites, jusqu'à la fin du mois de juin. Visites, rencontres ou dialogues sont accessibles depuis le site d'un établissement.

La campagne #CESTFAITPOURMOI

Une campagne lancée dans le cadre du plan France Relance par le ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation. Elle est ouverte pour faire découvrir l'enseignement agricole à de nouveaux publics

Que ce soit pour discuter avec leurs amis, se divertir, partager des moments de leur vie ou s'informer, les élèves de tous âges et sur tous les territoires ont très largement adopté les réseaux sociaux ; c'est donc sur ce terrain que le ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation s'adresse à eux pour les sensibiliser à l'enseignement agricole. Le lancement de la carte interactive @laventureduvivant est accompagné de stories, dont certaines réalisées par de jeunes influenceurs sur les réseaux sociaux suivis par les 13-17 ans

Instagram,
Tik Tok,
Snapchat,
YouTube 1 & 2,

qui les relaient sur leurs comptes personnels et se glissent derrière des cases de la carte interactive.

Ces influenceurs explorent formations et établissements et partageront leurs découvertes et leurs impressions avec leur communauté d'abonnés.

Ces jeunes créateurs sont reconnus par leurs pairs – collégiens et lycéens qui se retrouvent dans leurs contenus et sont ouverts à leurs recommandations. Ils permettront ainsi à leurs abonnés de découvrir l'univers de

l'enseignement agricole d'une façon différente et décalée. Cette campagne de communication digitale s'adresse aux collégiens, aux lycéens, aux parents, aux enseignants, aux conseillers d'orientation... **Son but** : faire connaître la diversité et la qualité des formations de l'enseignement agricole qui répondent aux aspirations de la jeunesse et offrent des perspectives d'avenir.

Pour répondre aux nouvelles attentes de la société, l'enseignement agricole propose de nombreuses formations permettant de répondre aux aspirations des jeunes mais également aux besoins d'un grand nombre de secteurs professionnels. Le besoin croissant de nouvelles compétences offre aux jeunes des débouchés professionnels pérennes.



Les jeunes parlent aux jeunes

Chaque case de la carte interactive abrite la présentation vidéo d'un élève qui s'épanouit dans sa formation. Ces témoignages pris sur le vif mettent en avant les aspects des cursus et des établissements qui comptent pour les élèves, leurs motivations et leurs aspirations.

Cette campagne, qui s'inscrit dans l'objectif d'augmentation des effectifs de l'enseignement agricole pour répondre aux besoins des différentes filières, adopte de nouveaux supports :

- une mosaïque sur Instagram,
- une session de jeu,
- un mot-dièse et
- des stories sur les réseaux plébiscités par les 13-17 ans.

OCCIT'AGRI FORMATIONS C'EST :



Un territoire

L'Occitanie
Présent dans
13 départements



+ de 350

formations pour tous
les publics, de la 4^{ème}
à l'âge adulte



De la formation

initiale scolaire, en apprentissage,
pour adulte en reconversion ou
développement de compétences



Des méthodes pédagogiques

adaptées : présentiel,
e-learning, individualisé



Un contact unique

pour répondre à toutes
vos questions : [occitagri-
formations.fr/contactez-nous](http://occitagri-
formations.fr/contactez-nous)



Plus de 200

métiers de passion



Tout public

Élèves, étudiants, apprentis,
adultes (en reconversion,
demandeurs d'emplois,
salariés, chefs d'entreprises, ...)



Plus de 100

journées portes ouvertes
chaque année pour
se rencontrer



De l'accompagnement

socio-professionnel,
VAE, bilan de compétence



7 secteurs d'activités :

- > Production végétale, animale et aquacole
 - > Commerce et distribution
- > Transformation et Industrie Agroalimentaire,
- > Aménagement et gestion de la forêt, de l'eau, des milieux naturels et du paysage
 - > Transport et agroéquipement
 - > Métiers du cheval
- > Service aux personnes et aux territoires

Le réseau de l'Enseignement Agricole Public en Occitanie

OCCIT'AGRI FORMATIONS

Ce réseau regroupe 22 Campus de formation répartis sur tout le territoire. En 2020, l'enseignement agricole public en Occitanie s'est engagé dans un fonctionnement en réseau de ses établissements pour s'adapter aux fortes évolutions de son environnement.

Occit'Agri Formations devient donc la marque du Réseau régional des 22 EPLEFPA d'Occitanie.

Une nouvelle identité graphique

Elle a été créée pour l'occasion en concertation avec l'ensemble des centres constitutifs des établissements. C'est désormais sous cette bannière que les EPLEFPA communiquent au niveau régional.



Les 22 EPLEFPA qui composent Occit'Agri formations accueillent tout type de public :

- des jeunes en parcours scolaires,
- des apprentis,
- des adultes en reconversion,
- des salariés d'entreprises.

Occit'Agri formations propose une offre de service pour chacun de ces publics

Pour accompagner les jeunes vers des métiers de passion, Occit'Agri formation leur propose :

- une offre vaste de formations par la voie initiale scolaire ou la voie de l'apprentissage débouchant sur une insertion rapide et efficace ;
- des cadres de vie privilégiés avec des structures à dimension humaine et familiale dotées d'internats. Ces cadres permettent un suivi individuel contribuant à l'épanouissement personnel, à la réussite ainsi qu'à l'ouverture aux autres et au monde.

Pour co-construire un parcours de formation et accompagner les créateurs d'entreprises, les salariés en transition/reconversion professionnelle et les demandeurs d'emploi.

Pour accompagner les entreprises en Gestion Prévisionnelle des Emplois et des Compétences (GPEC) et apporter des conseils en ressources humaines/plan de développement des compétences, formations selon diverses modalités, bilan de compétences, VAE, Aide au recrutement.

Renseignements
occitagriformations.fr

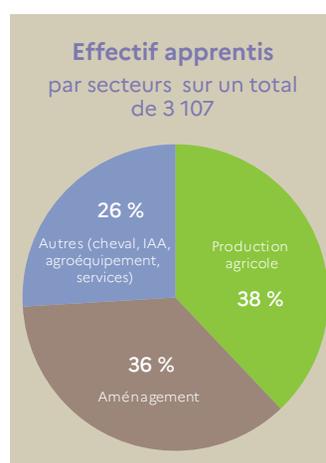


La rénovation des voies de formation

La loi du 5 septembre 2018 pour la liberté de choisir son avenir professionnel réforme en profondeur la formation par la voie de l'apprentissage et entraîne également des changements majeurs en formation professionnelle continue. Un nouveau panorama de la formation professionnelle se met en place avec de nouveaux équilibres entre les 3 voies de formation : scolaire, en alternance et pour adultes.

En 2020/2021, l'**effectif d'apprentis** dans les CFA agricoles d'Occitanie a bondi de 12 % (par rapport à 2019/2020) sous l'effet conjugué d'un développement de l'offre de formation, d'actions d'information et de promotion des métiers et des formations et surtout des mesures du plan « **1 jeune 1 solution** ». Les dispositions d'aides exceptionnelles aux employeurs d'apprentis ont permis la signature accrue de contrats d'apprentissage et tout particulièrement pour les formations de niveau BTSA avec 580 contrats signés à la rentrée 2020 contre seulement 420 en 2019. Cependant, les effectifs en apprentissage par voie scolaire sont globalement préservés en Occitanie.

En formation professionnelle continue, l'activité des centres de formation professionnelle agricole est également en croissance avec des sollicitations en hausse de la part de porteurs de projet d'installation agricole pour l'obtention du BP responsable d'entreprise agricole par la voie de la formation et celle de la VAE.



Les EPLEFPA sont à l'interface des projets de ces différents publics et disposent des compétences pour accompagner les candidats et les aider à la décision dans la construction du parcours de formation, parcours qui peut s'envisager au sein de l'établissement voire au sein du réseau régional des EPLEFPA d'Occitanie. Les modalités de formation et d'évaluation s'appuient sur des mises en situation professionnelle en utilisant les supports pédagogiques que sont les exploitations agricoles et ateliers pédagogiques des établissements ainsi que les périodes de stage en entreprise ou semaines de travail chez l'employeur pour les apprentis.

Les contraintes liées à la crise sanitaire ont amené les établissements à renforcer la production de ressources numériques pour garantir la continuité pédagogique, ces ressources offrent des possibilités pédagogiques nouvelles pour l'individualisation des parcours.

La DRAAF, en partenariat avec la Chambre régionale d'agriculture et les représentants des principaux secteurs professionnels (paysage, forêt, agroalimentaire, cheval ...) souhaite maintenir une concertation sur l'évolution de l'offre de formation par les 3 voies de formation, en adéquation avec l'existant et les besoins en compétences et en emplois.

Dans cette volonté d'ouvrir un maximum de perspectives aux futurs professionnels des secteurs relevant de l'enseignement agricole, la DRAAF est partenaire de l'Éducation Nationale dans deux projets de labellisation de Campus des Métiers et des Qualifications en région Occitanie, l'un sur les métiers de la Forêt et du Bois, l'autre sur la question de l'alimentation saine et durable.

**GOVERNEMENT***Liberté
Égalité
Fraternité*

INNOVER POUR UNE ALIMENTATION DE QUALITÉ C'EST NOTRE MISSION

*Sébastien, Maître fromager et Éloïse, Apprentie
Coopérative Fruitière Plasne Barretaine, Jura (39)*

Choisissez les métiers de l'agroalimentaire.
LES **#EntrepreneursDuVivant** RECRUTENT. REJOIGNEZ-LES.

Les métiers de l'agroalimentaire **recrutent chaque année**.
Avec France Relance, investir dans nos métiers d'avenir, c'est ça la France qui se réalise.
Rendez-vous sur entrepreneursdುವivant.gouv.fr

La campagne

#LesEntrepreneursDuVivant

La campagne sur les métiers de l'agriculture, de l'agroalimentaire, du paysage, de la forêt, de l'aquaculture et de la pêche #LesEntrepreneursDuVivant a pour objectif de mettre en avant le rôle fondamental et la grande diversité de ces métiers innovants et d'avenir, ainsi que leur potentiel de recrutement.

Après un lancement le 1^{er} juillet par Annick Girardin, ministre de la Mer, et Julien Denormandie, ministre de l'Agriculture et de l'Alimentation, la campagne

#LesEntrepreneursDuVivant,

axée sur l'attractivité des métiers de l'agriculture, de l'agroalimentaire, du paysage, de la forêt, de l'aquaculture et de la pêche, a été très largement diffusée au mois de juillet sur différents canaux : télé, presse quotidienne nationale et presse quotidienne régionale. Elle sera suivie d'une deuxième vague de diffusion en septembre complétée par une campagne d'affichage sur le territoire et relayée par un dispositif digital s'adressant tout particulièrement aux jeunes jusqu'en novembre. Cette campagne nationale d'envergure inédite sur les métiers agricoles et maritimes est portée par le plan France Relance.

Le site Internet de la campagne

Les entrepreneurs du vivant

Elle porte sur deux enjeux majeurs :

- une vision d'avenir pour l'agriculture, jouant sur son image et sa notoriété ;
- son potentiel de recrutement pour favoriser le renouvellement des générations agricoles, jouant sur l'attractivité des métiers.

Cette campagne associe le ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation, le ministère de la Mer

et les professionnels. Elle mobilise les relais en région (DRAAF, DIRM) pour des initiatives territoriales complémentaires.

Souveraineté alimentaire, transition écologique, alimentation saine et durable sont autant de défis pour les métiers de l'agriculture, de l'agroalimentaire, du paysage, de la forêt, de la pêche et de l'aquaculture. Pour réussir ces transitions, il est nécessaire de relever un défi majeur, celui du renouvellement des générations. Il est donc urgent d'informer et de former la jeunesse aux métiers du vivant pour recruter la prochaine génération d'entrepreneurs du vivant, alors qu'un agriculteur sur deux et un pêcheur sur trois seront en âge de partir en retraite dans les 10 prochaines années.

En France, les métiers du vivant, deuxième secteur d'emploi de France, représentent 3,4 millions d'emplois, dont 1,2 million dans l'agriculture, 550 000 en agroalimentaire, 400 000 dans la filière bois-forêt, 100 000 en filière élargie de la pêche. Les employeurs ont des projets de recrutement en augmentation dans tous les secteurs et à tous les niveaux de qualification, dans un volume permanent de 70 000 postes à pourvoir.

Cette campagne porte un message fort à destination de notre jeunesse et de toutes celles et ceux qui cherchent leur voie : **faire le choix de devenir entrepreneur du vivant, c'est faire le choix de l'avenir.**



« Être un entrepreneur du vivant, c'est travailler avec la nature, être au cœur des transitions écologiques, tout en innovant pour remplir la plus noble des missions : nourrir les gens. C'est finalement exercer un métier qui a du sens, et qui crée de la valeur pour toute la société. Il est fondamental de la valoriser davantage pour susciter des vocations !

S'orienter vers l'enseignement agricole et devenir un entrepreneur du vivant, c'est aussi avoir la garantie de bénéficier non seulement d'une formation d'excellence, du CAP au diplôme d'ingénieur, en passant par des dizaines de Bac Pro, mais aussi un emploi d'avenir. Car les métiers du vivant offrent des milliers de possibilités. Chacun peut trouver une formation puis

un emploi qui lui correspond, tels que techniciens agricoles, responsables qualité dans l'industrie agroalimentaire ou encore paysagistes, sans oublier vétérinaire ou ingénieur forestier. Des dizaines de milliers de postes sont à pourvoir chaque année, mais restent trop souvent vacants faute de candidats. Rejoignez les entrepreneurs du vivant !

Rejoignez les entrepreneurs de l'avenir ! »

Julien Denormandie,
ministre de l'Agriculture et de
l'Alimentation



NOUS SOMMES LES ENTREPRENEURS
DU VIVANT QUI PRÉPARONS L'AVENIR

EntrepreneursDuVivant RECRUTENT. REJOIGNEZ-LES.

Témoignages et portraits de l'enseignement agricole

Portraits de salariés issus de l'enseignement agricole

Alice Guingal

Vétérinaire mixte à Montréjeau (31)

Depuis 18 mois, Alice Guingal est salariée d'une clinique mixte au pied des Pyrénées.

“ J'ai toujours voulu être vétérinaire, mais c'est pendant le DUT génie biologique que j'ai fait le choix de travailler en milieu rural, choix qui s'est confirmé durant ma scolarité à l'école vétérinaire. En 5^{ème} année, j'ai fait un tutorat dans une clinique mixte en milieu rural. Cela permet de faire un stage de 5 mois en clinique. C'est extrêmement formateur : on est mis en situation et l'on gère des cas pratiques tout en étant bien sur toujours accompagné par un vétérinaire. Je suivais essentiellement les déplacements en rural, mais je me suis aussi formée sur les animaux de compagnie. Ce tutorat permet d'être dans le concret et de se préparer. J'ai gagné en autonomie et en expérience pour mon entrée dans la vie professionnelle.

Pour Alice Guingal, il est vraiment très important pour les étudiants de « faire un maximum de stages et de multiplier les expériences.

C'est ainsi que j'ai pu me rendre compte de l'extrême variété et richesse des activités en clinique mixte : animaux d'élevage, chevaux mais aussi chiens et chats, on est extrêmement polyvalent. J'aime aussi beaucoup le contact avec les gens ; il faut aimer les relations humaines, finalement on fait beaucoup de « social » c'est humainement très enrichissant. Aujourd'hui, je suis salariée, et plus tard sûrement associée, une fois que j'aurai acquis plus d'expérience.

Mais toujours en milieu rural ! ”

Serge Misericordia

Professeur Maths, physique et chimie
Animateur coopération internationale
EPLEFPA de Castelnau le Lez (34)

Après quelques années comme enseignant contractuel, Serge Misericordia passe le concours de professeur des lycées agricoles en mathématiques, physique et chimie.

“ Lorsque j'ai été nommé au lycée de Castelnau-le-Lez, j'ai découvert la coopération internationale. Je me suis très vite impliqué car je trouve que c'est une valeur ajoutée essentielle pour les jeunes. D'une part, cela leur donne une ouverture d'esprit et d'autre part, ils acquièrent des connaissances dans le montage de projets avec des compétences en gestion, communication, travail en équipe...

Compétences indispensables à maîtriser aujourd'hui quelle que soit la voie professionnelle choisie ultérieurement. Depuis la rentrée 2020, je bénéficie d'un tiers temps alors que jusqu'à maintenant tout était fait hors temps scolaire. J'ai donc aujourd'hui et pour 3 ans, 6 heures qui me permettent de travailler de façon plus approfondie, de rencontrer des partenaires, de participer à des séminaires. Nous avons comme objectif une montée en puissance et un engagement de nos actions en direction des programmes européens. Avec la crise sanitaire, nous avons dû nous adapter : reporter les voyages, cultiver le lien avec les partenaires à l'étranger. Nous avons en projet, par exemple, l'accueil de 2 services civiques béninois. Pour tous les projets, nous renforçons le travail en amont du départ en espérant que les échanges aboutiront lors de la prochaine rentrée scolaire. ”

Témoignages d'élèves issus de l'enseignement agricole

Chloé

Première bac pro forêt



“ Concrètement je travaille beaucoup l'exploitation. On apprend aussi l'évolution de la forêt à tous les stades différents, d'une graine jusqu'à ce que ce soit un grand arbre prêt à être utilisé pour une poutre par exemple. Cette année ont été proposées des options, il y en avait 3 différentes et j'ai choisi l'option photographie parce que j'ai toujours aimé prendre des photos des fleurs, de insectes, de la nature en général. Nous avons une Alésa qui permet la création des clubs différents, club pêche, club mangas, club musique et chacun peut s'y retrouver le mercredi après-midi pour discuter et faire sa passion. C'est vraiment varié, c'est les élèves qui choisissent, qui créent et qui s'en occupe de A à Z. J'ai décidé après mon bac forêt de faire un BTS gestion forestière pour pouvoir entrer à l'ONF et être technicienne. ”

Eliot

Terminale Bac pro
Service Aide à la Personne et au
Territoire



“ J'ai choisi cette formation parce que j'ai toujours voulu travailler dans le social. Plus tard j'aimerais faire aide-soignant en EHPAD auprès des personnes âgées. J'ai découvert cette formation en venant faire les journées portes ouvertes et j'ai aimé le fait qu'il y avait des stages tout au long de l'année. Ce qui me plaît c'est ce plateau technique qui est celui qu'on a au lycée. Sur ce plateau technique, nous avons deux côtés : un côté adapté et un côté non adapté qui nous permet de nous entraîner sur deux types de plateaux. La plupart des profs techniques ont travaillé en tant que professionnels et se sont reconvertis en tant que prof, ce qui donne un petit plus. Ce que j'aime bien dans ce lycée, c'est que nous ne sommes pas beaucoup, la plupart des gens se connaissent, dans la classe on s'entend bien. Les classes SAPAT ne sont pas forcément que pour les femmes, c'est aussi pour les hommes. On a chaque année 6 semaines de stages et c'est facile de trouver un stage que ce soit en EHPAD ou en petite enfance. ”

Armonie

Terminale Bac technologique Sciences
et Technologies de
l'agronomie et du vivant,
Aménagement et valorisation des
espaces



“ En plus, j'ai pris comme option la section européenne. La terminale STAV consiste à avoir le même socle commun que les études nationales mais en plus on a la zootechnie, l'agronomie, et aussi notre spécialisation, l'aménagement de l'espace. C'est un lycée qui est écologique, il va être basé sur tout ce qui est local et bio. Dans cet établissement, il existe plusieurs clubs comme le club Solide, un club basé sur les projets humanitaires. L'année dernière ils sont partis au Sénégal pour aider à construire une école. Il y a aussi le fait qu'il soit en collaboration avec les Restos du cœur : plusieurs semaines dans l'année, il va y avoir des repas économiques organisés et tout ce qui ne sera pas consommé sera réservé au Resto du cœur. Le fait que ce lycée nous laisse créer des clubs, nous fasse confiance sur la gestion de nos clubs puisque c'est nous-mêmes qui les gérons, ça nous crée des responsabilités et ça nous prépare aussi à la vie future, pour pouvoir être autonomes avec nous-mêmes. Ça apporte aussi de la maturité chez les élèves. En arrivant, je n'étais pas très sensibilisée à l'écologie, l'humanitaire, et le fait que les clubs comme le club Solide existe, ça m'a fait changer de mentalité. Maintenant, je suis beaucoup plus pointilleuse pour tout ce qui est écologie et humanitaire et aider son prochain. ”

7 bonnes raisons de choisir des métiers grandeur nature

L'enseignement agricole offre une multitude de formations et de possibilités pour ses élèves ! Passionnés de nature, intéressés par l'agroalimentaire, futurs vétérinaires...

Pourquoi choisissent-ils ces formations ? Quels sont les atouts de l'enseignement agricole ?

1• Des formations pour tous

L'enseignement agricole propose des formations de la 4^e au doctorat. Le ministère de l'agriculture et de l'alimentation met en place des solutions pour que tous les jeunes qui le souhaitent puissent prendre part à l'enseignement agricole.

2• Un apprentissage concret, proche de la réalité du terrain

Grâce aux nombreux stages proposés dans les formations, ainsi qu'aux possibilités d'alternance, les élèves mettent en œuvre leurs connaissances sur la réalité du terrain. Ces acquis sont un véritable atout pour l'arrivée sur le monde du travail.

3• La valorisation de son territoire, tout en participant à la transition agro-écologique

Les établissements de l'enseignement agricole prennent part aux dynamiques de leurs territoires grâce aux exploitations agricoles et aux ateliers

technologiques. Ces outils pédagogiques permettent aussi aux élèves d'apprendre à produire autrement, en modifiant les pratiques pour une transition vers un modèle durable.

4• Un collectif dynamique et promoteur de valeurs

Avec 50 % d'internes, l'enseignement agricole permet le développement d'un véritable collectif, où se transmet le vivre ensemble. Encouragés à pratiquer une activité sportive et des activités culturelles, ces possibilités, présentes dans chaque établissement, permettent le développement personnel des élèves.

5• Des ouvertures sur l'Europe et l'international

L'enseignement agricole encourage et favorise les possibilités d'échange à l'étranger. L'Europe reste la destination préférée des élèves, soutenus par le programme Erasmus+, des personnes ressources sont présentes dans l'ensemble des établissements pour permettre aux jeunes de réaliser leurs projets internationaux.

6• Des formations qui répondent aux besoins du marché du travail

Avec des taux d'insertion professionnelle remarquables, l'enseignement agricole permet de se faire une place rapidement sur le marché du travail. À l'écoute de la réalité du terrain, les formations proposées répondent à de réelles demandes. Du CAP agricole au BTSA, les spécialités proposées forment à des secteurs porteurs d'emplois.

7• Le développement de l'agriculture de demain

La recherche et le développement sont doublement présents dans l'enseignement agricole. Tandis que les exploitations agricoles et les ateliers technologiques mettent en œuvre des expérimentations avec des professionnels, l'enseignement supérieur offre aussi la possibilité de participer directement à des projets de recherche. Tous travaillent au quotidien pour le développement de l'agriculture de demain.



RENOUVELER LA RICHESSE DE NOS FORÊTS C'EST NOTRE MISSION

Émilie, Chargée sylviculture et conseil forestier
Coopérative Alliance Forêts Bois, Bois de Gouget, Gers (32)

Choisissez les métiers de la forêt.
LES **#EntrepreneursDuVivant** RECRUTENT. REJOIGNEZ-LES.

Les métiers de la forêt **recrutent chaque année**.
Avec France Relance, investir dans nos métiers d'avenir, c'est ça la France qui se réalise.
Rendez-vous sur **entrepreneursdivivant.gouv.fr**

Le plan EAP2

Enseigner à Produire Autrement

Le PLEPA du lycée Honoré de Balzac : objectifs et actions

Élaborer un PLEPA pour mettre en résonance l'accompagnement des transitions agroécologiques avec les missions de l'enseignement agricole, renforcer la cohérence entre nos centres et encourager la transversalité des projets en cours et à venir.

- Travailler et **renforcer les compétences demandées dans les métiers de demain** pour nos filières agricoles et agroalimentaires grâce à un modèle de **pédagogie active** et en s'appuyant sur la rénovation des référentiels de formation. Mettre en valeur le travail des enseignants dans la réflexion sur ces programmes et faciliter l'accompagnement des équipes.
- **Mettre les apprenants au cœur de la démarche** en favorisant le développement d'une aptitude au changement, **les**

rendre acteurs de cette transition. Donner davantage de responsabilités aux jeunes dans l'élaboration et la mise en œuvre d'actions et de projets, en impulsant une dynamique de pairs à pairs dans le cadre d'un groupe d'écoresponsables et valoriser leur engagement.

- **Placer l'exploitation au cœur de la pédagogie**, valoriser davantage les structures existantes et leur potentiel dédié comme support d'apprentissage, de démonstration et d'expérimentation. Favoriser le rayonnement local, régional, national et international de l'établissement, en participant à l'animation du territoire. Être mieux identifié pour nos spécificités, **développer des partenariats avec les professionnels, les acteurs de la recherche et du supérieur** pour faciliter la politique d'éducation à l'environnement et au développement durable de l'EPLEFPA et les orientations stratégiques.

Le plan Enseigner à Produire Autrement

Il vise à instaurer une démarche globale dans chaque établissement pour les transitions et l'agroécologie» qui prend forme dans un Plan Local Enseigner à Produire Autrement (PLEPA). Le PLEPA présente les transformations que l'établissement cherche à mettre en œuvre pour répondre aux divers enjeux du XXI^e siècle dans les cinq missions qui sont les siennes et dans une perspective éducative. Il permet de présenter les principales actions structurantes pour décliner EPA2 et exprimer les valeurs et les visées que l'établissement souhaite se donner. Il invite à mobiliser l'ensemble de la communauté éducative, dans une démarche d'analyse systémique afin de penser les transversalités entre les actions.

Exemples de projets :

https://chlorofil.fr/fileadmin/user_upload/eapa/lettre/epa-newsletter-juin2021.pdf

<https://draaf.occitanie.agriculture.gouv.fr/Mangeons-la-capucine>

<https://draaf.occitanie.agriculture.gouv.fr/Realisation-d-un-jardin-sensoriel>



Nos champs communs

Collecte de mémoires paysannes

Depuis 2020, en Occitanie, 5 lycées agricoles (Théza, Saint Gaudens, Auch, Pézénas et Montpellier) ont souhaité travailler avec l'association « Nos mémoires vives » sur un projet de rencontre intergénérationnelle et la collecte sonore de témoignages d'anciens agriculteurs, en vue de conserver une part de notre patrimoine immatériel et de restaurer une place de transmetteur à nos aînés.

La génération d'anciens qui disparaît actuellement a vécu une des plus grandes évolutions sociétales de notre histoire

En effet, cette génération a connu la 2nde guerre mondiale, l'avant Sécurité Sociale, l'avant progrès technologique (eau courante, électroménager, télécommunications...). Du point de vue agricole, les dernières générations ayant vécu une agriculture sans intrants et sans mécanisation sont en train de s'éteindre.

Un projet inter-établissement

Ce projet, soutenu par la Draaf, la Drac et le conseil régional, est né du constat que la transmission de générations en générations du patrimoine agricole se réduisait souvent au matériel, aux bâtiments et aux techniques. L'histoire de l'évolution vécue par le monde agricole est souvent occultée, même au sein des familles. L'idée a germé de pouvoir ouvrir un espace de transmission entre élèves de lycées agricoles, peut-être futurs exploitants, et anciens agriculteurs.

Au-delà du simple enregistrement et du recueil de mémoire, le projet « nos champs communs » permet de favoriser les rencontres entre générations, déconstruire les stéréotypes et représentations et permettre à nos aînés de valoriser leur expérience.

Encadrés par les enseignants et l'équipe de l'association « Nos mémoires vives » (Pauline Orain et un ingénieur du son), les élèves ont été sensibilisés à la collecte de témoignages et initiés aux techniques de prise de son. Lors des ateliers, ils ont mené les entretiens et réalisé les enregistrements sonores. Les projets des différents établissements ont pu associer d'autres intervenants (photographe, réalisa-

teur, écrivain, spectacle vivant) et aboutir à des approches transversales utilisant le matériel collecté comme point de départ à d'autres formes de restitutions.

L'ensemble des projets a donné lieu à une journée de rencontre dans les lycées autour d'un repas partagé, de tables rondes, réunissant les témoins interviewés, les élèves et de jeunes agriculteurs du territoire.

Un site ressource dédié regroupant l'ensemble des collectes sonores et des réalisations des élèves est en cours de réalisation et permettra de garder une trace de ce travail de collecte du patrimoine immatériel de l'agriculture en Occitanie.





**MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
ET DE L'ALIMENTATION**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



@laventureduvivant



@laventureduvivant



L'aventure du vivant



@min_agriculture

CONTACT PRESSE

Anne Bernachon

05 61 10 61 12

anne.bernachon@agriculture.gouv.fr