

LE PROJET

Un EPLEFPA acteur des transitions sur son territoire



EPLEFPA de La Cazotte

REGARD SUR LES RÉSULTATS ATTENDUS/OBTENUS

Écriture et mise en œuvre de Plan Local Enseigner à Produire Autrement (PLEPA)

Un PLEPA a été présenté, en annexe du Projet d'Établissement, lors du Conseil d'administration du 25/11/2021. Ce projet s'inscrit dans les 4 axes du plan Enseigner à Produire Autrement n°2, au travers de 4 actions principales :

- Mettre en place un sentier pédagogique autour de l'établissement ainsi qu'un affichage pédagogique à la ferme
- Mettre en place une démarche écoresponsable mobilisant les apprenants à partir de septembre 2022
- Favoriser la formation des personnels autour des transitions et de leur enseignement par la participation à des événements (formations, conférences...) sur l'établissement et en-dehors
- Mettre en place des « fiches-expérimentation » sur la ferme et donner accès à des données expérimentales.

Ces différentes actions ont démarré, chacune à leur rythme, et n'empêchent pas diverses actions complémentaires de se développer pour que l'établissement reste actif sur la thématique des transitions.



Focus sur 2 actions de l'année 2021-2022 :

Lutte contre l'érosion au Cambon :

Depuis l'hiver 2021, ce sont déjà plus de 340 apprenants de tous âges et de tous niveaux, du lycée, du CFA et du CFPPA, qui se sont investis dans ce projet porté par le Syndicat Mixte du bassin Tarn-Sorgues-Dourdou-Rance. Ils se sont investis sur 3 volets :

- la plantation de haies doubles, voire triples, afin de limiter l'impact des crues sur les parcelles (cultures et sols)
- la protection d'une berge érodée, en utilisant une technique de génie végétal utilisant des ressources végétales locales
- la communication autour du projet avec la réalisation de capsules radiophoniques.

Ainsi, ce sont 3000 plants qui seront mis en terre sur 3 ans sur ce site de la plaine du Cambon soumis aux crues du Dourdou. Des actions ont débuté avec les agriculteurs locaux pour favoriser une bonne couverture des sols sur ce territoire et des suivis sont réalisés, accompagnés d'un géomètre ainsi qu'avec l'appui d'un drone, pour évaluer l'efficacité des techniques utilisées.



Sandie Cadier

Chargée de mission du Syndicat Mixte Tarn-Sorgues-Dourdou-Rance

« La collaboration entre le syndicat de bassin versant Tarn-Sorgues-Dourdou-Rance et le lycée agricole la Cazotte a été le point de départ du projet pilote au Cambon. Les chantiers pédagogiques ont été l'occasion pour le syndicat de sensibiliser un grand nombre de futurs exploitants agricoles du territoire aux plantations de haies, aux techniques de génie végétal mais également au bon fonctionnement de l'espace rivière. »

Propos recueillis par Lucile POTTS

Sylvopastoralisme :



En 2018, dans le cadre d'un projet co-construit avec le CNPF, une parcelle boisée a été éclaircie afin d'y permettre le pâturage des troupeaux de la ferme de l'EPL. Après quelques années d'utilisation, une demi-journée de partage avec les professionnels a eu lieu le 5 octobre 2022. Cette réunion d'information et de réflexion collective a été l'occasion d'échanges riches entre les 32 participants et les intervenants présents.

Cette parcelle est également support de formation pour différents apprenants (bac pro, BTS, BP REA...) et aura encore permis cette année de maintenir un couvert végétal propice au pâturage malgré la canicule précoce qui a appauvri les ressources herbagères des parcelles adjacentes, non couvertes. Entre bien être de nos animaux d'élevage et réchauffement climatique, cette parcelle a un bel avenir...



Liens vers des ressources en ligne :

- › Les capsules radiophoniques réalisées par les BTSA Productions Animales 2021-2023 seront prochainement disponibles en ligne sur le site internet du Sm TSDR : www.syndicat-tsd.fr
- › Les actualités de l'établissement :
 - › <https://la-cazotte.educagri.fr/>
 - › <https://www.facebook.com/lacazotte/>

OBJECTIF PRINCIPAL

- › Faire vivre et perdurer l'agroécologie au cœur d'un territoire en transition

PARTENAIRES PRINCIPAUX

- › Nombreux partenaires techniques : SmTSDR, AHP12, Idele, IFCE, CNPF, organismes impliqués dans l'Agroécolab...
- › Partenaires institutionnels et financiers : AEAG, Communauté de Communes du St Affricain, Fonds européens...

IMPLICATIONS PÉDAGOGIQUES

- › Modules de formation de 3^{ème} (domaines), 2^{de} (EP2...), bac pro et techno (agronomie, écologie, économie...), BTSA (ESC, M51...), CAP, CS, licence pro (participation à des chantiers et projets), BPREA (UCARE pâturage...)

RÉFÉRENTS EN ÉTABLISSEMENT

- › Lucile POTTS
EPLFPA La Cazotte
Route de Bournac
12400 SAINT AFFRIQUE
05.65.98.10.20

