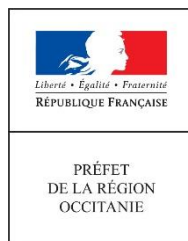


Séminaire animation et capitalisation GIEE – 30 000

En visioconférence le 7 et 8 décembre

Atelier **Utiliser la formation**
comme outil d'animation



Un atelier en 3 temps

- Présentation des "règles du jeu" de l'atelier
- Présentation de VIVEA, du cadre de la formation professionnelle
Illustration au travers d'un exemple :
témoignage d'Estelle Gressier animatrice
d'un GIEE à l'AVEM
- Echanges/débat et élaboration d'une fiche technique sur la formation comme outil dans l'accompagnement d'un collectif



Pour mieux vous connaître

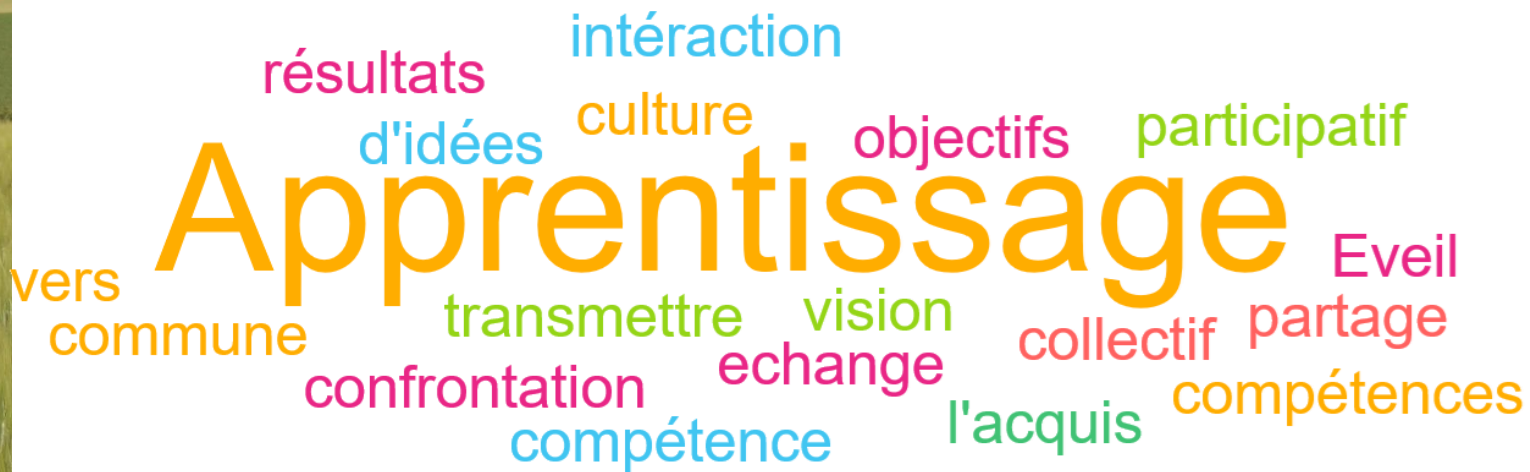
Compléter l'outil
Klaxoon en
indiquant :

- Votre nom
- Votre département
- Le collectif que vous accompagnez



Avant d'aller plus loin

A partir d'un mot ou 2, dites nous
quelle est votre représentation de la
formation





VIVEA, développeur de compétences

- VIVEA, le financeur de la formation professionnelle des actifs non-salariés agricoles (chefs d'exploitation, conjoints collaborateurs, aides familiaux et cotisants solidaires)
- VIVEA, un fonds de formation piloté par des élus agriculteurs, qui orientent la formation

4 enjeux forts pour la formation des 5 années à venir



Un plan stratégique pour y répondre, avec 5 priorités de formations

CONFORTER LA POSITION
DU CHEF D'ENTREPRISE



CRÉER DE LA VALEUR



PRÉSERVER
L'ENVIRONNEMENT, LE
CLIMAT ET LE BIEN-ÊTRE
ANIMAL



DÉVELOPPER L'EFFICACITÉ
ET LA QUALITÉ DE VIE AU
TRAVAIL



DÉPLOYER LES SOLUTIONS
DIGITALES



A vertical photograph on the left side of the slide shows a group of about six people standing in a field of tall green grass. They are looking towards a line of trees in the distance under a clear blue sky. The people are dressed in casual outdoor clothing, including hats and vests.

VIVEA, des moyens au service de la formation de ses contributeurs

- Une collecte de 55 millions d'euros, à mobiliser chaque année sur des actions de formation, avec des procédures d'achats mensuels : 2000€/an/contributeur
- Des équipes sur le terrain pour accompagner au plus près les organismes de formations et des prescripteurs

VIVEA, des moyens au service de la formation de ses contributeurs

Assistantes de délégation :

Virginie Combes, Nathalie Courtade, Efa Barraillé
contactsud@vivea.fr

Déléguée : Véronique Laporte

v.laporte@vivea.fr

Audrey De Papé : a.depape@vivea.fr

06 80 26 28 22

Jérôme Carrié : j.carrie@vivea.fr

06 07 89 74 52

Marc Aguillon : m.aguillon@vivea.fr

06 72 01 48 18

Laure Marty: l.marty@vivea.fr

06 75 66 48 62

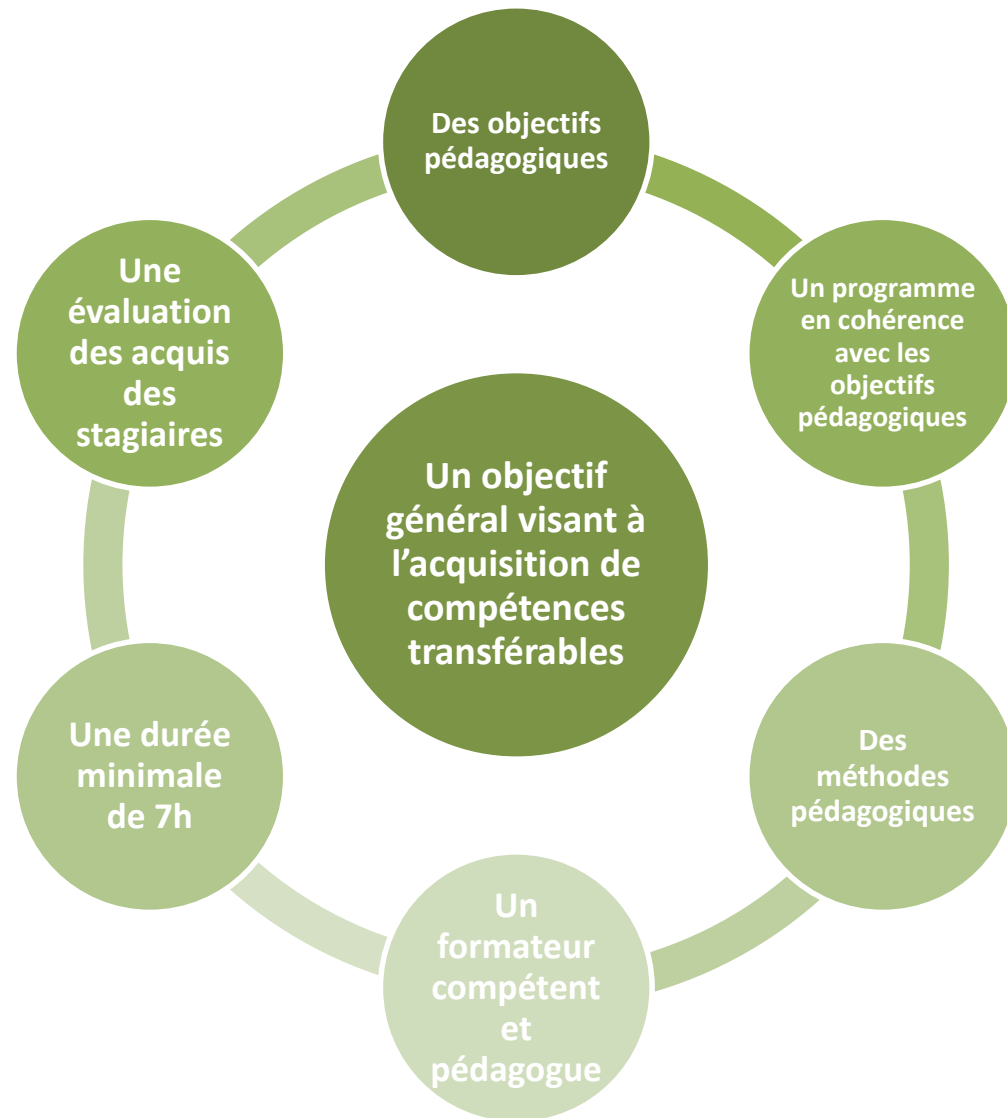


La formation c'est quoi?

- L'action de formation (L6313-2) se définit comme « **un parcours pédagogique permettant d'atteindre un objectif professionnel.** Elle peut être réalisée en tout ou partie à distance. Elle peut également être réalisée en situation de travail.»



Les composantes clés d'une formation



Quels usages de la formation dans l'accompagnement d'un collectif?

En amont

pour accompagner l'émergence, définir l'objet, son fonctionnement, ses objectifs, sa gouvernance...



Pendant

la durée de vie du collectif, pour l'accompagner dans ses expérimentations, pour capitaliser...

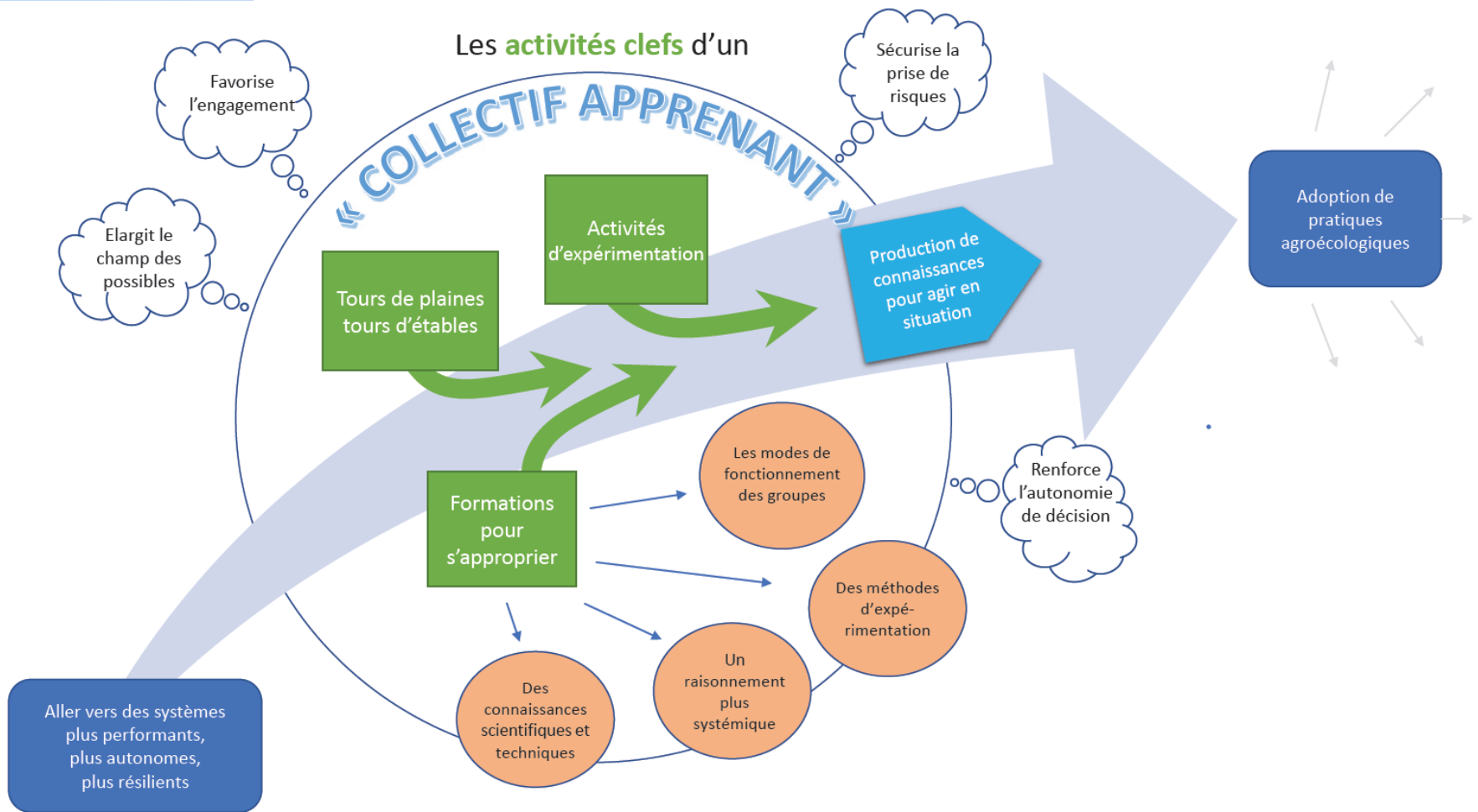


Après

pour diffuser les savoirs et les savoir faire acquis



La formation : un outil d'acquisition de compétences à insérer dans un dispositif plus large



Source : guide Former les collectifs d'agriculteurs en transition agro-écologique- Projet COTRAE www.cotrae-aura.fr



Témoignage d'Estelle Gressier, agronome et animatrice à l'AVEM



Association d'éleveurs - petits ruminants



112 OVIN LAIT 37 OVIN VIANDE



17 CAPRIN LAIT

172 ELEVAGES
51% ateliers en AB

13 PORC



22 BOVIN VIANDE



CAPRIN ANGORA



CAMELIDE



VOLAILLE

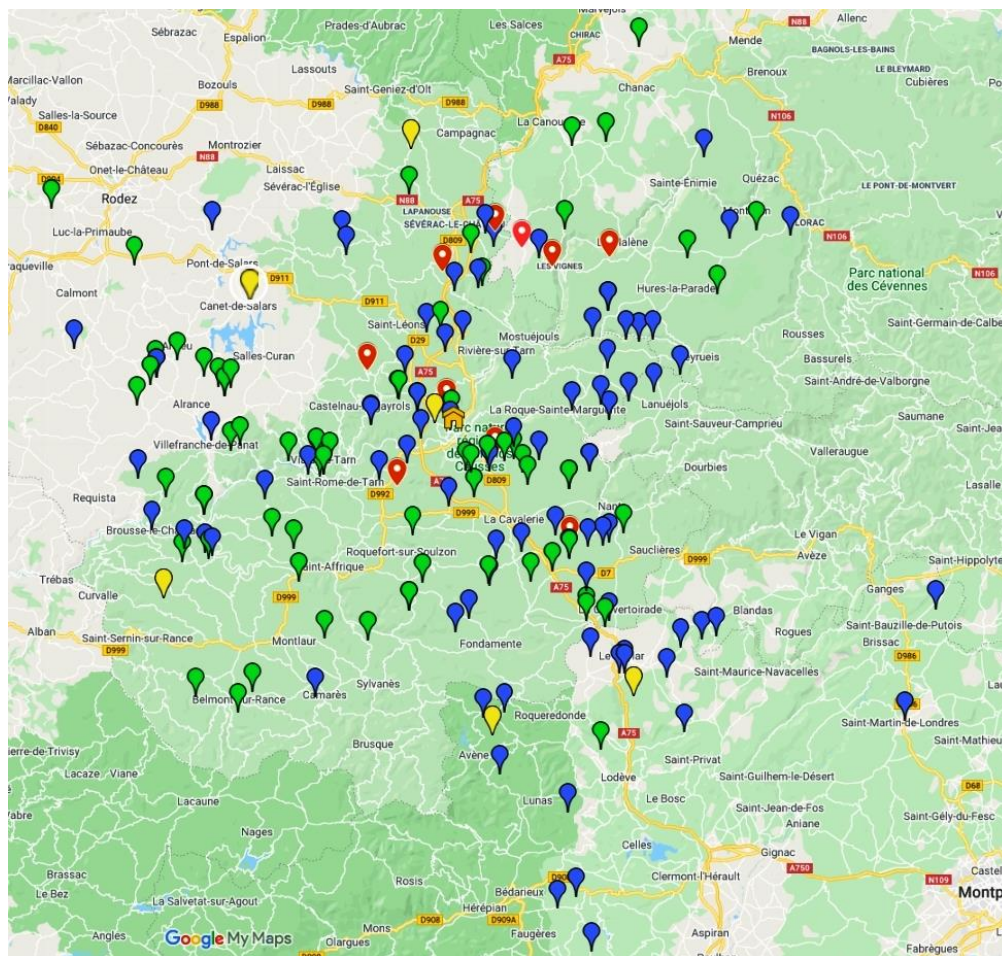


BOVIN LAIT





Rayon de 100 km autour de Millau



Zone du
PNRGC
Bassin de
Roquefort
Causses





Activités : accompagnement des élevages et formation

- Suivi sanitaire et zootechnique préventif, mutualisé
- Approche globale des systèmes d'élevage
- Performances de l'Agroécologie



GIEE MAT Méthode d'Accompagnement
Territorialisé à la TAE



Comment l'AVEM utilise la **formation** pour animer son GIEE ?

- Exemple du déploiement de la méthode d'accompagnement dans le cadre du GIEE MAT à partir d'une question d'éleveurs
- Focus sur l'utilisation de la **formation** pour animer
- Atouts/faiblesses de l'utilisation de la formation dans notre accompagnement

Méthode MAT

Etape 0

- identifier **une question partagée** lors des suivis individuels, **formations**, animations diverses,...

Etape 1

- identifier **les priorités de travail et ressources** grâce à nos outils d'animation : diagnostic agroécologique système SALSA, positionnements des systèmes dans le groupe, ...

Etape 2

- **Acquisition d'informations, de connaissances, de compétences** par : des adaptations de solutions au contexte local, essais/tests techniques, **formations collectives**, voyages d'étude, échanges de pratiques, partages d'expériences,

Etape 3

- Mise en œuvre des changements de pratiques dans les élevages
- Suivi et évaluation des changements : support d'échanges de pratiques et partages d'expériences, de **formations techniques**, ...
- Intégration des résultats dans le conseil

Etape 0

Exemple Identifier une question partagée

fiche d'évaluation de **formation collective** sur
les prairies à flore variée

Etes-vous satisfait(e) de la formation que vous venez de suivre ?	☐ ☒ ☐ ☐ ☐ ☐
Utiliserez-vous sur votre exploitation ce que vous avez vu au cours de cette formation ?	☐ ☒ ☐ ☐ ☐ ☐
Quelle votre appréciation sur les interventions ?	☐ ☒ ☐ ☐ ☐ ☐

Cette formation a-t-elle répondu à vos attentes ?	☐ ☒ ☐ ☐ ☐ ☐
L'organisation vous a-t-elle convenu (accueil, informations, dates, lieu, horaires,...)	☐ ☒ ☐ ☐ ☐ ☐

A reproduire à l'automne pour avoir ce que ça a donné après l'été.

Plus précisément, quel est votre avis sur les intervenants et formateurs (à noter sur 10) :

Mauvais : 1 Moyen : 5 Satisfaisant : 7 Très satisfaisant : 10

Intervenants/formateurs	Expertise sur la question	Clarté dans le propos	Contenus et méthodes adaptés	Bonne animation du groupe
Estelle Gressier	Note : 8	Note : 8	Note : 10	Note : 10
Thierry Taurignan	Note : 10	Note : 8	Note : 8	Note : 8
	Note :	Note :	Note :	Note :

Vos questions ou remarques :

Quelles espèces fourragères pour pâturer l'été ?



Dans mon système, calé sur une traite tardive, comment produire de l'herbe l'été malgré le réchauffement climatique pour faire pâturer mes brebis et gagner en autonomie fourragère ?

Etape 1

Exemple

Identifier collectivement les priorités de travail, besoins et ressources



Combien me coûte l'implantation?

Quelle technique de semis la plus agroécologique?

Quelles espèces les plus adaptées ?

Equilibrer la ration ?

Comment pâturer ?

S'organiser pour garder les bb ?

Gérer pâturage et parasitisme ?

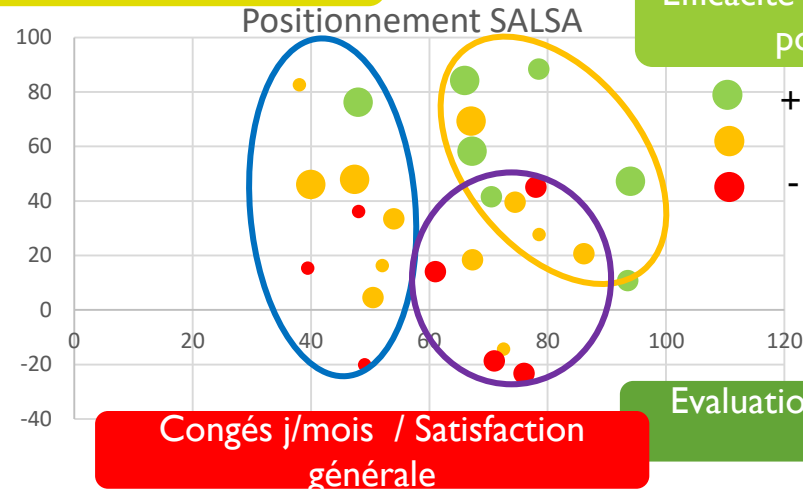
Comment maintenir la fertilité du sol ?

???

Etape 1 exemple d'outils d'animation

Etape 1

Autonomie alimentaire % lait
sans achat



Etape 2

Exemple co-construction de connaissances localement adaptées



Support
d'une
Formation à
venir

Projet
étudiants
feuille de
calcul

Combien me
coûte
l'implantation?

Gérer
pâturage et
parasitisme ?

Comment
maintenir la
fertilité du sol ?

Quelle technique
de semis la plus
agroécologique?

Quelles espèces
les plus
adaptées ?

Visites de
fermes
utilisant la
chicorée et
le plantain

Formation
chez éleveur
expert du
semis de la PT
dans la
céréale

Tests de
chicorée
plantain chez
2 éleveurs

Formations
/agronomes

Formations
/vétérinaires
Prévention
des risques

Tests de
technique de
semis mis en
œuvre chez
plusieurs
éleveurs (n+1)

Etape 3

Exemple suivi des changements de pratiques, restitutions



Quelle technique
de semis la plus
agroécologique?

Quelles espèces
les plus
adaptées

Visites de
fermes

Tests de
chicorée
plantain

Formation
chez éleveur
expert

Tests de
technique de
semis

supports d'échanges
de pratiques et
partages
d'expériences
collectifs ;
évaluations
collectives

Focus sur la formation

- La formation présente à chaque étape du processus d'accompagnement
- Différentes formes de formations : avec expert extérieur ou du groupe, avec animateur-technicien , sur des temps courts (1journée), avec supports techniques(visite d'essais)
- Sert à construire des connaissances et à valider des solutions techniques collectivement

--> Articulation constante entre projet individuel de l'éleveur et le collectif



AFOM : la formation dans notre démarche d'accompagnement

Animateur-technicien-formateur
présent à toutes les étapes : bonne connaissance du contexte et des systèmes; relations de confiance avec les éleveurs

La formation = Outil de construction de connaissances, de validation collective des solutions techniques, de diffusion

Adaptation au cadre de la formation pas toujours simple : l'évaluation des acquis souvent négligé car difficile à mettre en œuvre, anticipation nécessaire alors qu'on travaille dans l'adaptation au contexte pédoclimatique local
Formation des animateurs-technicien? Outils pour l'animation de terrain ?



AFOM : la formation dans notre démarche d'accompagnement

Animateur-technicien-formateur
présent à toutes les étapes : bonne connaissance du contexte et des systèmes; relations de confiance avec les éleveurs

La formation = Outil de construction de connaissances, de validation collective des solutions techniques, de diffusion

Adaptation au cadre de la formation pas toujours simple : l'évaluation des acquis souvent négligé car difficile à mettre en œuvre, anticipation nécessaire alors qu'on travaille dans l'adaptation au contexte pédoclimatique local
Formation des animateurs-technicien? Outils pour l'animation de terrain ?

AVEM impliquée dans des projets de R&D : opportunité pour accéder à des ressources, partenariats
GIEE : accès à des financements pour animer des actions de réflexion en petits groupes en complément des actions de formation

Coût de la certification des OF
Participation des éleveurs très sollicités par les organismes : être lisible dans l'offre --> savoir mieux communiquer

AFOM : Retours de l'atelier du 07 décembre

Avantages



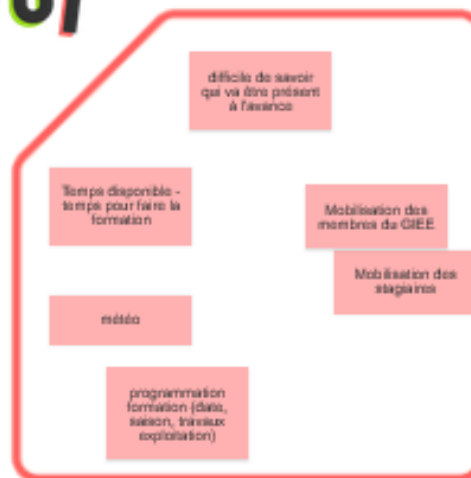
Inconvénients



SWOT



Opportunities
opportunités



Freins